

**CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE RICHIESTE
FORMULATE DALLE FAMIGLIE ALL'ISCRIZIONE**

Delibera del Consiglio di Istituto n. 38 Verbale n. 10 del 22/12/2022

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCELTA della SEDE

- Residenza o domicilio nel Comune di Cepagatti (punti 10)
 - Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 (punti 5)
 - Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori (punti 4)
 - Fratelli o sorelle frequentanti la stessa area scolastica^(*) per la quale si chiede l'iscrizione (punti 4)
 - Distanza dalla sede per cui si chiede l'iscrizione (punti da 1 a 5)
 - della residenza o domicilio dell'alunno km
 - della sede di lavoro di un genitore km
 - da 0 a 2 km punti 5
 - da 2,1 a 4 km punti 4
 - da 4,1 a 6 km punti 3
 - da 6,1 a 8 km punti 2
 - da 8,1 a 10 km punti 1
 - oltre 10 km punti 0
- (in fase di iscrizione il genitore sceglie una sola delle 2 opzioni sopra riportate e indica la distanza richiesta)*
- Estrazione a sorte a parità di punteggio.

() Le aree scolastiche sono: Cepagatti centro urbano (Infanzia, Primaria, Secondaria), Villanova (Infanzia, Primaria, Secondaria), Villareia+Vallemare (Infanzia e Primaria).*

Il Dirigente scolastico gestisce direttamente richieste di natura riservata, con motivazioni gravi e adeguatamente documentate.

SCUOLA PRIMARIA - SCELTA della SEDE e del TEMPO SCUOLA

- Residenza o domicilio nel Comune di Cepagatti (punti 10)
 - Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 (punti 5)
 - Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori (punti 4)
 - Fratelli o sorelle frequentanti la stessa area scolastica^(*) per la quale si chiede l'iscrizione (punti 4)
 - Provenienza da Scuola dell'Infanzia dell'Istituto (punti 3)
 - Distanza dalla sede per cui si chiede l'iscrizione (punti da 1 a 5)
 - della residenza o domicilio dell'alunno km
 - della sede di lavoro di un genitore km
 - da 0 a 2 km punti 5
 - da 2,1 a 4 km punti 4
 - da 4,1 a 6 km punti 3
 - da 6,1 a 8 km punti 2
 - da 8,1 a 10 km punti 1
 - oltre 10 km punti 0
- (in fase di iscrizione il genitore sceglie una sola delle 2 opzioni sopra riportate e indica la distanza richiesta)*
- Estrazione a sorte a parità di punteggio.

() Le aree scolastiche sono: Cepagatti centro urbano (Infanzia, Primaria, Secondaria), Villanova (Infanzia, Primaria, Secondaria), Villareia+Vallemare (Infanzia e Primaria).*

Il Dirigente scolastico gestisce direttamente richieste di natura riservata, con motivazioni gravi e adeguatamente documentate.

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO - SCELTA della SEDE e del TEMPO SCUOLA

- Residenza o domicilio nel Comune di Cepagatti (punti 10)
 - Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 (punti 5)
 - Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori (punti 4)
 - Fratelli o sorelle frequentanti la stessa area scolastica^(*) per la quale si chiede l'iscrizione (punti 4)
 - Provenienza da Scuola Primaria dell'Istituto (punti 3)
 - Distanza dalla sede per cui si chiede l'iscrizione (punti da 1 a 5)
 - della residenza o domicilio dell'alunno km
 - della sede di lavoro di un genitore km
 - da 0 a 2 km punti 5
 - da 2,1 a 4 km punti 4
 - da 4,1 a 6 km punti 3
 - da 6,1 a 8 km punti 2
 - da 8,1 a 10 km punti 1
 - oltre 10 km punti 0
- (in fase di iscrizione il genitore sceglie una sola delle 2 opzioni sopra riportate e indica la distanza richiesta)*
- Estrazione a sorte a parità di punteggio.

SCELTA della SECONDA LINGUA COMUNITARIA

- Alunni di madrelingua(**) francese o spagnola (punti 1)
 - Estrazione a sorte a parità di punteggio.
- (*) Le aree scolastiche sono: Cepagatti centro urbano (Infanzia, Primaria, Secondaria), Villanova (Infanzia, Primaria, Secondaria), Villareia+Vallemare (Infanzia e Primaria).*
- (**) Con l'espressione "madrelingua" si intende la lingua parlata correntemente dall'alunno, che l'ha appresa da un genitore nato o vissuto in un Paese di lingua francese o spagnola.*

Il Dirigente scolastico gestisce direttamente richieste di natura riservata, con motivazioni gravi e adeguatamente documentate.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI

(di esclusiva competenza della scuola)

Scuola dell'Infanzia

All'inizio di ciascun anno scolastico le docenti confermano o riformulano le scelte metodologiche e organizzative secondo le quali intendono operare.

Le sezioni vengono formate tenendo conto di:

- Equilibrata distribuzione di bambine e bambini
- Equilibrata distribuzione di bambini certificati ai sensi della L. 104/1992 o con bisogni speciali
- Separazione di bambini della stessa famiglia, salvo diversa richiesta dei genitori adeguatamente motivata
- Separazione/unione dei bambini in casi particolari su richiesta dei servizi sociali o del personale degli asili nido di provenienza o degli insegnanti della scuola /sezione di provenienza.

Scuola Primaria

- Equilibrio numerico tra le classi
- Eterogeneità interna ed omogeneità tra le classi, assicurando
 - Equilibrata distribuzione di maschi e femmine
 - Equilibrata distribuzione di alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 o con bisogni speciali
 - Equilibrata distribuzione di alunni in riferimento ai livelli di maturazione e alle date di nascita desunte dalle schede di iscrizione (larga periodizzazione trimestrale o quadrimestrale).

Scuola Secondaria di 1° grado

- Equilibrio numerico tra le classi
- Eterogeneità interna ed omogeneità tra le classi, assicurando
 - Equilibrata distribuzione di maschi e femmine
 - Equilibrata distribuzione di alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 o con bisogni speciali
 - Equilibrata distribuzione di alunni in riferimento ai livelli di maturazione e alle date di nascita desunte dalle schede di iscrizione (larga periodizzazione trimestrale o quadrimestrale).