



ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria
Via D. Alighieri, n. 25 - 65012 CEPAGATTI (PE)
C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D - tel. 085/974608 – 085974772
Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFYS5I
e-mail: peic82000d@istruzione.it peic82000d@pec.istruzione.it
sito: www.comprendivocepagatti.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI
C.F. 91100590685 C.M. PEIC82000D

A66F7E7 - ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI
Prot. 0007832/U del 10/10/2023 08:50 VII.5 - Form



Ai Docenti Tutor
E.p.c. Ai Docenti neoassunti in anno di formazione
All'Albo

Oggetto: Nomina tutor insegnanti in anno di formazione a.s.2023/24.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il Decreto Legislativo n.297 del 26.4.1994;
Visto il DPR n.275 dell'8.3.1999;
Visto il CCNL del Comparto Scuola sottoscritto il 29.11.2007, in particolare l'art.27;
Vista la Legge n.107 del 13.7.2015, in particolare l'art.1-comma 118;
Visto il DM n.850 del 27.10.2015;
Vista la nota prot.n.36167 del 5.11.2015 del MIUR;
Vista la nota prot.n.16157 del 05/09/2023 del Ministero dell'Istruzione;
Vista la graduatoria interna, per l'individuazione dei docenti tutor;

ATTRIBUISCE

ai docenti sottoelencati le funzioni tutoriali nei confronti degli insegnanti in anno di formazione per corrente anno scolastico 2023/24:

Docente neo-assunto	Ordine di scuola	Sede di servizio	Docente tutor
Montuoso Teresa	Posto comune Scuola Infanzia	Villanova	Di Battista Elvira
Orsini Franca	Posto comune Scuola Infanzia	Villanova	Costantini Emanuela
Mennucci Emiliana	Posto comune Scuola Primaria	Vallemare Sede	Giansante Annelisa
Venditti Maria	Posto comune Scuola Primaria	Villanova	Di Renzo Barbara
Febo Silvia	Scuola Sec. 1° - Sostegno	Villanova	Mucci Carla
Vitagliani Francesco	Scuola Sec. 1° - Strumento Musicale AI56	Cepagatti	Di Michele Fabio

Come previsto dal comma 4 dell'art.12 del DM 850/2015, i tutor svolgeranno le seguenti funzioni:

1. Accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
2. Favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
3. Esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
4. Elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento in collaborazione con il neo-assunto;
5. Promuovere momenti di osservazione in classe, secondo le indicazioni dell'art. 9 dello stesso decreto, finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento;
6. Documentare il percorso di formazione sulla piattaforma INDIRE.

L'art. 9 (Peer to peer – formazione tra pari), specifica che *"l'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti"*.

L'art. 12 – comma 5 prevede, inoltre, che alle SS.LL. è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'Istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa; è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum personale che forma parte integrante del fascicolo personale.

Il positivo svolgimento dell'attività, infine, può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge 107/2015.

I compensi annuali per gli incarichi sopra esplicitati saranno definiti in sede di contrattazione integrativa d'istituto.

La Dirigente Scolastica
Marina Gigante