

VERBALE N. 2

L'anno **duemilaventuno**, il giorno **venti** del mese di **dicembre**, alle ore **17:15**, dietro convocazione del Dirigente scolastico prot. n.7883/U del 13-12-2021, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto comprensivo di Cepagatti (PE), in modalità in presenza presso la Scuola Secondaria di 1° grado di Cepagatti in via D. Alighieri 25, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

- 1) Insediamento Consiglio d'Istituto: elezione Presidente e vice-Presidente;**
- 2) Elezione Giunta Esecutiva;**
- 3) Approvazione PTOF aggiornamento annuale e triennale;**
- 4) Modifiche al Programma annuale 2021;**
- 5) Criteri per l'accoglimento delle domande d'iscrizione e delle richieste formulate dalle famiglie.**

All'appello nominale, risulta la seguente situazione:

		presente	assente
Dirigente scolastica	Marina GIGANTE	X	
Rappresentanti genitori	Giampaolo CAPONE	X	
	Claudia CARNASSALE	X	
	Barbara D'ANGELO	X	
	Federica MARSILI	X	
	Gorizia ORLANDO	X	
	Liliana SBORGIA	X	
	Veronica SPADA	X	
	Alessia VELLUTO	X	
Rappresentanti docenti	Annarita CROCETTA	X	
	Moreno DE SANCTIS	X	
	Nadia DI FEDERICO	X	
	Barbara DI QUINZIO	X	
	Samantha GIANDOMENICO	X	
	Pamela NARDICCHIA		X
	Monia PIETRANGELO		X
	Fabrizia RAPATTONI		X

Le docenti Pamela Nardicchia, Monia Pietrangelo e Fabrizia Rapattoni sono assenti giustificate. È presente alla seduta la DSGA dott.ssa Maria Grazia Scaldarella.

In apertura di seduta la Dirigente esplicita quanto indicato nella convocazione: in fase di redazione del verbale della seduta precedente del 07-12-2021, è stato riscontrato un involontario errore nelle procedure di voto svolte; si è resa necessaria pertanto una nuova riunione, per ripetere gli adempimenti necessari nella più completa correttezza formale.

La Dirigente, dopo aver constatato la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta, individua come segretaria verbalizzante la prof.ssa Barbara Di Quinzio e procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

- 1) Insediamento Consiglio d'Istituto: elezione Presidente e vice-Presidente;**

La Dirigente scolastica invita il Consiglio ad esprimersi sulla validità dell'insediamento.

Il Consiglio d'Istituto

Visto il D. Lgs n. 16/04/94, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

Vista l'O.M. n. 215 del 15/07/1991 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la Nota MI n. 24132 del 06-10-2021;

Vista la Nota dell'USR Abruzzo n. 15376 del 08-10-2021;

Visto il provvedimento della Dirigente scolastica prot. n. 6349/U del 18/10/2021 relativo all'indizione delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto;

Visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'istituto, svoltesi il 21 e 22 novembre 2021;

Preso atto della proclamazione degli eletti effettuata dal Presidente del Seggio n. 1, pubblicata con nota prot. n. 7250 del 23/11/2021;

Preso atto del provvedimento della Dirigente scolastica prot. n. 7398/U del 29/11/2021 di nomina dei membri del Consiglio d'istituto;

Sentito l'intervento della Dirigente scolastica;

Delibera (n.5 del 20-12-2021)

a seguito di votazione palese espressa per alzata di mano, all'unanimità dei presenti, l'insediamento del Consiglio d'istituto dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti (PE) per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24, che risulta così costituito:

Dirigente scolastica – membro di diritto	Marina GIGANTE
Componente GENITORI	Giampaolo CAPONE
	Claudia CARNASSALE
	Barbara D'ANGELO
	Federica MARSILI
	Gorizia ORLANDO
	Liliana SBORGIA
	Veronica SPADA
	Alessia VELLUTO
Componente DOCENTI	Annarita CROCETTA
	Moreno DE SANCTIS
	Nadia DI FEDERICO
	Barbara DI QUINZIO
	Samantha GIANDOMENICO
	Pamela NARDICCHIA
	Monia PIETRANGELO
	Fabrizia RAPATTONI

La Dirigente scolastica ricorda che le cariche di Presidente e vice Presidente sono riservate ad un membro eletto della componente genitori.

Vengono distribuite le schede per la votazione del Presidente; i componenti esprimono il voto segreto e inseriscono la scheda nell'urna; si procede quindi allo spoglio che dà i seguenti risultati:

Barbara D'Angelo	8 voti
Veronica Spada	4 voti
Federica Marsili	2 voti

Successivamente vengono distribuite le schede per la votazione del vice Presidente; i componenti esprimono il voto segreto e inseriscono la scheda nell'urna; si procede quindi allo spoglio che dà i seguenti risultati:

Veronica Spada	10 voti
Barbara D'Angelo	4 voti

Il Consiglio d'Istituto

Visti gli esiti delle votazioni

Delibera (n.6 del 20-12-2021)

L'elezione della signora Barbara D'Angelo quale Presidente del Consiglio d'Istituto e della signora Veronica Spada quale vice Presidente.

2) Elezione Giunta esecutiva

La Dirigente ricorda che della Giunta fanno parte di diritto il Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente, e il DSGA; i componenti eletti sono 1 docente, 1 ATA, 2 genitori; si deve procedere, pertanto, mancando la componente ATA, all'elezione di 1 docente e 2 genitori.

Vengono distribuite a tutti i presenti le schede per la votazione; i componenti esprimono il voto segreto e inseriscono la scheda nell'urna; si procede quindi allo spoglio che dà i seguenti risultati:

Componente genitori:	Federica Marsili	8 voti
	Alessia Velluto	8 voti
Componente docenti	Pamela Nardicchia	6 voti

Vengono pertanto elette per la componente genitori Federica Marsili e Alessia Velluto, per la componente docenti Pamela Nardicchia.

Il Consiglio d'Istituto

Visti gli esiti delle votazioni

Delibera (n.7 del 20-12-2021)

l'elezione della Giunta esecutiva che risulta così formata:

Dirigente scolastico - Presidente	Marina Gigante
DSGA - Segretario	Maria Grazia Scaldarella
Componente genitore	Federica Marsili
Componente genitore	Alessia Velluto
Componente docente	Pamela Nardicchia

3) Approvazione PTOF, aggiornamento annuale triennale

La Dirigente ricorda brevemente le modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e le linee essenziali per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25.

I contenuti sono stati elaborati, condivisi e approvati dal Collegio docenti nella seduta del 29-10-2021; la redazione del documento avviene tramite l'inserimento dei testi nella piattaforma ministeriale, aperta fino all'avvio delle iscrizioni, e la pubblicazione del documento è possibile al termine della procedura.

Le modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 sono limitate essenzialmente all'aggiornamento dei dati tecnici (alunni, risorse professionali, attrezzature) e dei progetti (Sezioni 1 "La scuola e il suo contesto", 3 "L'offerta formativa, 4 "L'organizzazione").

Per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25 si è scelto di confermare la Vision e la Mission, fortemente identitarie per l'Istituto, condivise e dichiarate nei piani precedenti, ossia "formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente nell'ambito del contesto socio-culturale di riferimento" (Mission) e, quale Istituto, "rappresentare un sistema formativo aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul rispetto delle persone e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed inter-istituzionali "(Vision)".

Gli ultimi anni scolastici hanno visto la scuola colpita dalle pesanti conseguenze dell'emergenza epidemiologica, che hanno fortemente penalizzato l'azione educativa e didattica dei docenti e rallentato lo sviluppo delle competenze e i percorsi di apprendimento degli alunni.

Per tali motivi non è stato possibile conseguire pienamente i traguardi che la scuola si era proposta di raggiungere nel triennio in corso, e le priorità individuate in precedenza, incentrate sullo sviluppo delle competenze sociali e sugli esiti a distanza dei risultati di apprendimento, a

maggior ragione rimangono valide oggi, in considerazione della necessità di recuperare il ritardo accumulato a causa della discontinuità della didattica in presenza e delle limitazioni (anche organizzative) che questa continua a subire.

Per quanto riguarda i progetti, pur con le restrizioni tuttora imposte dall'emergenza epidemiologica, l'offerta della scuola si arricchisce di iniziative che si intende riproporre annualmente, in particolare:

TITOLO PROGETTO	CLASSE/SEZIONE	REFERENTE/I	DURATA
“Piccoli eroi a Scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell’Infanzia”. Nota MI 2210 del 06/10/2021	tutte le sezioni di tutti i plessi di Scuola dell’Infanzia	Paola Pattara	intero anno scolastico
“Io leggo perché”	bambini di 5 anni di tutte le sezioni di tutti i plessi di Scuola dell’Infanzia	Rosa Maria Grazia Scurria	intero anno scolastico
“Inversione di rotta”	tutte le sezioni di Scuola dell’Infanzia	Tutti i docenti	progetto triennale
“Accoglienza e continuità”	tutte le sezioni di Scuola dell’Infanzia tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Tutti i docenti	intero anno scolastico
“Inclusione”	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Tutti i docenti	intero anno scolastico
“Llibriamoci”	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Rosa Maria Grazia Scurria	intero anno scolastico
“Cittadinanza e Costituzione” Incontri sulla legalità con l’Arma dei Carabinieri	classi di tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	2° quadrimestre
“Voi con noi... per crescere insieme” Incontri sulla prevenzione con esperti della Protezione civile	classi di tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	1° quadrimestre
“Didattica digitale”	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Tutti i docenti	intero anno scolastico
“Scuola Attiva Kids” evoluzione del precedente “Sport di Classe” con la collaborazione con le Federazioni Sportive	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Stefania De Benedictis	intero anno scolastico

Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico. nota MI 2056 del 22/09//2021			
“Orientamento e continuità”	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Mara Di Lullo	intero anno scolastico
“Itinerando... tra i tesori d’Abruzzo”	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti, in collaborazione con IPSSAAR “De Cecco” di Pescara	intero anno scolastico
“Scuola attiva Junior”, promosso da MI e Sport e salute S.p.A, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN)	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Roberto La Cordara	intero anno scolastico
Campionati sportivi studenteschi	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Roberto La Cordara	intero anno scolastico
“Un albero per il futuro” in collaborazione con il Nucleo Carabinieri per la biodiversità	classi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	2° quadrimestre
Educazione stradale con i Vigili urbani	classi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	2° quadrimestre
“Fiabe al castello” in collaborazione con Lions Club Loreto Aprutino - Penne	classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado	Docenti delle discipline interessate	1° quadrimestre
“Interconnettiamoci” in collaborazione con Lions Club Loreto Aprutino - Penne	classi seconde di Scuola Secondaria di 1° grado	Docenti delle discipline interessate	2° quadrimestre
“Un poster per la pace” in collaborazione con Lions Club Loreto Aprutino - Penne	classi terze di Scuola Secondaria di 1° grado	Docenti delle discipline interessate	2° quadrimestre

Infine è stato inserito nel PTOF il Progetto di Istruzione domiciliare, di particolare rilevanza poiché prevede la possibilità di svolgere, per alunni che si assentano da scuola per lunghi periodi per gravi patologie, attività educative e didattiche presso l’abitazione dell’alunno stesso, calibrando tempi e modalità a seconda dei bisogni specifici rilevati.

Oltre ai progetti indicati, senza oneri per la scuola, come ogni anno saranno poste in essere attività di recupero e potenziamento per gruppi di alunni (da finanziare con il Fondo dell’Istituzione scolastica), come ad esempio i corsi d’inglese per la certificazione linguistica.

La Dirigente precisa inoltre che, nel corso di ciascun anno scolastico, potranno essere inserite ulteriori attività progettuali, su proposta dei docenti e di agenzie educative esterne, cogliendo ogni opportunità di arricchimento dell’offerta formativa ritenuta valida per gli alunni e coerente con il PTOF.

Il Consiglio d’Istituto

Preso atto dell’illustrazione, da parte della Dirigente scolastica, delle modifiche annuali per il Piano dell’Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e dei contenuti del Piano Triennale dell’Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25;

Vista l'approvazione delle modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e dei contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25 da parte del Collegio docenti nella seduta del 29-10-2021;

Delibera (n.8 del 20-12-2021)

A seguito di votazione, all'unanimità dei presenti, l'approvazione delle modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e dei contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25.

4) Modifiche al Programma annuale 2021

La Dirigente scolastica invita la Dsga ad illustrare le modifiche apportate al Programma annuale 2021 a seguito di nuove entrate finalizzate:

- Decreto di variazione N.15 del 29/09/2021:
risorse ex art.58, comma 4, DL 73/2021- **41.895,50**
- Decreto di variazione N.16 del 10/11/2021:
dotazione ordinaria Funzionamento Amministrativo-Didattico- **8.864,00**
- Decreto di variazione N.17 del 10/11/2021:
dotazione ordinaria risorse ex art.8 D.L. 104/2013, Percorsi di orientamento per gli studenti- **380.08**
- Decreto di variazione N.18 del 10/11/2021:
Contributo esami di stato in sicurezza- **1.934,24**
- Decreto di variazione N.21 del 23/11/2021:
PON per la scuola(FESR)-REACT EU", "Reti cablate e wireless"- **68.254,94**
- Decreto di variazione N.22 del 30/11/2021:
PNSD Art. 32 D.L. 41/21, a sostegno delle Istituzioni Scolastiche del Mezzogiorno- **9.402,07**
- Decreto di variazione n. 23 del 30/11/2021:
PNRR e PNSD, Progetto "Stem & Fun"- **16.000,00,**

Il Consiglio d'Istituto

Preso atto dell'illustrazione, da parte della Dsga, delle modifiche apportate al Programma annuale 2021 a seguito di nuove entrate finalizzate, con la puntuale indicazione dei Decreti di variazione disposti dalla Dirigente scolastica;

Visto il prospetto di riepilogo allegato al presente verbale;

Delibera (n.9 del 20-12-2021)

A seguito di votazione, all'unanimità dei presenti, l'approvazione delle modifiche apportate al Programma annuale 2021 a seguito di nuove entrate finalizzate.

5) Criteri per l'accoglimento delle domande d'iscrizione e delle richieste formulate dalle famiglie.

La Dirigente illustra al Consiglio la bozza di documento elaborata insieme ai docenti collaboratori, sulla base delle criticità rilevate nel precedente anno scolastico e dell'ampio confronto avvenuto nella seduta precedente, anche in presenza del Sindaco Gino Cantò, oltre che da una accurata ricerca sui criteri seguiti in numerose altre scuole.

La proposta è la seguente:

CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIENZA DELLE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE

1. RICHIESTA SEDE SCOLASTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Residenza o domicilio nel Comune di Cepagatti (**punti 10**)

2. Residenza o domicilio nella ZONA¹ della sede per cui si chiede l'iscrizione **(punti 4)**
3. Bambini certificati ai sensi della L. 104/1992 **(punti 3)**
4. Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori **(punti 2)**
5. Fratelli o sorelle frequentanti la stessa sede di Scuola dell'Infanzia per la quale si chiede l'iscrizione **(punti 1)**
6. Estrazione a sorte

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata:

- Alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- Alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- Alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

SCUOLA PRIMARIA

1. Residenza o domicilio nel Comune di Cepagatti **(punti 10)**
2. Residenza o domicilio nella ZONA ⁽¹⁾ della sede per cui si chiede l'iscrizione **(punti 5)**
3. Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 **(punti 4)**
4. Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori **(punti 3)**
5. Fratelli o sorelle frequentanti la stessa sede di Scuola Primaria per la quale si chiede l'iscrizione **(punti 2)**
6. Provenienza da una Scuola dell'Infanzia dell'Istituto **(punti 1)**
7. Estrazione a sorte

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

1. Residenza o domicilio nel Comune di Cepagatti **(punti 10)**
2. Residenza o domicilio nella ZONA² della sede per cui si chiede l'iscrizione **(punti 5)**
3. Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 **(punti 4)**
4. Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori **(punti 3)**
5. Fratelli o sorelle nella stessa sede di Scuola Secondaria per la quale si chiede l'iscrizione **(punti 2)**
6. Provenienza da una Scuola Primaria dell'Istituto **(punti 1)**
7. Estrazione a sorte

2A - RICHIESTA TEMPO SCUOLA PER LA PRIMARIA

1. Residenza nel Comune di Cepagatti **(punti 10)**
2. Residenza nella ZONA ⁽¹⁾ della sede per cui si chiede l'iscrizione **(punti 3)**
3. Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 **(punti 2)**
4. Famiglia monogenitoriale o con entrambi i genitori lavoratori **(punti 1)**
5. Estrazione a sorte

2B – RICHIESTA SECONDA LINGUA COMUNITARIA PER SECONDARIA DI 1° GRADO

1. Residenza nel Comune di Cepagatti **(punti 10)**

¹ Le ZONE sono individuate dall'Amministrazione comunale, in base alla cartografia e ai dati demografici in suo possesso; PER INFANZIA E PRIMARIA 3 ZONE

² Le ZONE sono individuate dall'Amministrazione comunale, in base alla cartografia e ai dati demografici in suo possesso; PER SECONDARIA 2 ZONE

2. Residenza nella ZONA ⁽¹⁾ della sede per cui si chiede l'iscrizione **(punti 3)**
3. Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 **(punti 2)**
4. Alunni di madrelingua francese o spagnola **(punti 1)**
5. Estrazione a sorte.

Ove in una stessa sede scolastica si formino più classi/sezioni, i criteri per la formazione sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia

All'inizio di ciascun anno scolastico le docenti confermano o riformulano le scelte metodologiche e organizzative secondo le quali intendono operare.

Le sezioni vengono formate tenendo conto di:

- Equilibrata distribuzione di bambine e bambini
- Equilibrata distribuzione di bambini certificati ai sensi della L. 104/1992 o con bisogni speciali
- Separazione di bambini della stessa famiglia, salvo diversa richiesta dei genitori adeguatamente motivata
- Separazione/unione dei bambini in casi particolari su richiesta dei servizi sociali o del personale degli asili nido di provenienza o degli insegnanti della scuola /sezione di provenienza.

Scuola Primaria

- Equilibrio numerico tra le classi
- Eterogeneità interna ed omogeneità tra le classi, assicurando
 - o Equilibrata distribuzione di maschi e femmine
 - o Equilibrata distribuzione di alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 o con bisogni speciali
 - o Equilibrata distribuzione di alunni in riferimento ai livelli di maturazione e alle date di nascita desunte dalle schede di iscrizione (larga periodizzazione trimestrale o quadrimestrale).

Scuola Secondaria di 1° grado

- Equilibrio numerico tra le classi
- Eterogeneità interna ed omogeneità tra le classi, assicurando
 - o Equilibrata distribuzione di maschi e femmine
 - o Equilibrata distribuzione di alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 o con bisogni speciali
 - o Equilibrata distribuzione di alunni in riferimento ai livelli di maturazione e alle date di nascita desunte dalle schede di iscrizione (larga periodizzazione trimestrale o quadrimestrale).

Il Dirigente scolastico gestisce direttamente richieste di natura riservata, adeguatamente motivate e documentate.

La sig.ra Sborgia esprime molte perplessità sul punteggio elevato attribuito per la residenza nel Comune, sottolineando che, a suo avviso, è contraria ai principi di inclusività e pari opportunità; la Dirigente spiega che, se davvero si vuole favorire chi vive nel territorio, il punteggio attribuito deve essere comunque maggiore di quello cumulabile con gli altri criteri; precisa, inoltre, che tali criteri

verranno applicati solo nel caso in cui, una volta definito l'organico d'Istituto, non fosse possibile accogliere tutte le preferenze espresse dalle famiglie in fase d'iscrizione. Tutti comunque concordano sulla correttezza e la coerenza dei criteri presentati e non vi sono altre proposte.

Il Consiglio d'Istituto

Vista la bozza per i "Criteri di precedenza per l'accoglienza delle richieste delle famiglie" in fase di iscrizione per l'a.s. 2022-2023;

Preso atto dell'illustrazione, da parte della Dirigente scolastica, delle motivazioni alla base della sua redazione;

Delibera (n.10 del 20-12-2021)

A seguito di votazione, all'unanimità dei presenti, l'approvazione dei "Criteri di precedenza per l'accoglienza delle richieste delle famiglie" in fase di iscrizione per l'a.s. 2022-2023, come sopra illustrati.

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 19:15.

La segretaria
Prof.ssa Barbara Di Quinzio

La Presidente
Marina Gigante