

VERBALE N. 1

L'anno **duemilaventuno**, il giorno **sette** del mese di **dicembre**, alle ore **17:15**, dietro convocazione del Dirigente scolastico prot. n.7556/U del 02-12-2021, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto comprensivo di Cepagatti (PE), presso la Sala consiliare del Comune di Cepagatti, per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

- 1) Insediamento Consiglio d'Istituto: elezione Presidente e vice Presidente;**
- 2) Elezione Giunta esecutiva;**
- 3) Approvazione PTOF, aggiornamento annuale e triennale;**
- 4) Modifiche al Programma annuale 2021;**
- 5) Confronto con l'Amministrazione comunale sulle criticità da affrontare in vista delle iscrizioni a.s. 2022-2023.**

All'appello nominale, risulta la seguente situazione:

		presente	assente
Dirigente scolastica	Marina GIGANTE	X	
Rappresentanti genitori	Giampaolo CAPONE	X	
	Claudia CARNASSALE	X	
	Barbara D'ANGELO	X	
	Federica MARSILI	X	
	Gorizia ORLANDO	X	
	Liliana SBORGIA	X	
	Veronica SPADA	X	
	Alessia VELLUTO	X	
Rappresentanti docenti	Annarita CROCETTA		X
	Moreno DE SANCTIS	X	
	Nadia DI FEDERICO	X	
	Barbara DI QUINZIO	X	
	Samantha GIANDOMENICO	X	
	Pamela NARDICCHIA	X	
	Monia PIETRANGELO	X	
	Fabrizia RAPATTONI	X	

La docente Annarita Crocetta è assente giustificata.

È presente alla seduta la DSGA dott.ssa Maria Grazia Scaldarella.

Presiede inizialmente la seduta la Dirigente scolastica Marina Gigante che, dopo aver constatato la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta, individua come segretaria verbalizzante la prof.ssa Barbara Di Quinzio e procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

1) Insediamento Consiglio d'Istituto: elezione Presidente e vice Presidente

La Dirigente scolastica, ringraziando tutti gli eletti per la disponibilità e l'impegno che si sono assunti, illustra brevemente le competenze del Consiglio di Istituto, contenute nell'art. 10 del DLgs 297/1994. Il Consiglio risulta formato da 16 membri eletti (8 rappresentanti dei genitori e 8 rappresentanti dei docenti); non ci sono rappresentanti del personale ATA, poiché alle elezioni non è stata presentata alcuna lista.

Il Consiglio d'Istituto

Visto il D. Lgs n. 16/04/94, n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

Vista l'O.M. n. 215 del 15/07/1991 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la Nota MI n. 24132 del 06-10-2021;

Vista la Nota dell'USR Abruzzo n. 15376 del 08-10-2021;

Visto il provvedimento della Dirigente scolastica prot. n. 6349/U del 18/10/2021 relativo all'indizione delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'Istituto;

Visti i risultati delle elezioni per il rinnovo del Consiglio d'istituto, svoltesi il 21 e 22 novembre 2021;

Preso atto della proclamazione degli eletti effettuata dal Presidente del Seggio n. 1, pubblicata con nota prot. n. 7250 del 23/11/2021;

Preso atto del provvedimento della Dirigente scolastica prot. n. 7398/U del 29/11/2021 di nomina dei membri del Consiglio d'istituto;

Sentito l'intervento della Dirigente scolastica;

Delibera (n.1 del 07-12-2021)

a seguito di votazione palese espressa per alzata di mano, all'unanimità dei presenti, l'insediamento del Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti (PE) per il triennio 2021/22, 2022/23 e 2023/24, che risulta così costituito:

Dirigente scolastica – membro di diritto	Marina GIGANTE
Componente GENITORI	Giampaolo CAPONE
	Claudia CARNASSALE
	Barbara D'ANGELO
	Federica MARSILI
	Gorizia ORLANDO
	Liliana SBORGIA
	Veronica SPADA
	Alessia VELLUTO
Componente DOCENTI	Annarita CROCETTA
	Moreno DE SANCTIS
	Nadia DI FEDERICO
	Barbara DI QUINZIO
	Samantha GIANDOMENICO
	Pamela NARDICCHIA
	Monia PIETRANGELO
	Fabrizia RAPATTONI

La Dirigente scolastica ricorda che le cariche di Presidente e vice Presidente sono riservate ad un membro eletto della componente genitori e soltanto la prima seduta viene presieduta in via eccezionale dal Dirigente scolastico.

Vengono distribuite ai genitori le schede per la votazione; i componenti esprimono il voto segreto e inseriscono la scheda nell'urna; si procede quindi allo spoglio che dà i seguenti risultati:

Barbara D'Angelo	4 voti
Veronica Spada	3 voti
Federica Marsili	1 voto

Viene pertanto eletta a maggioranza la signora Barbara D'Angelo quale Presidente del Consiglio d'Istituto.

Successivamente, per acclamazione, viene individuata quale vice Presidente la signora Veronica Spada.

Il Consiglio d'Istituto

Visti gli esiti delle votazioni

Delibera (n.2 del 07-12-2021)

L'elezione della signora Barbara D'Angelo quale Presidente del Consiglio d'Istituto e della signora Veronica Spada quale vice Presidente.

2) Elezione Giunta esecutiva

La Dirigente scolastica illustra brevemente i compiti della Giunta esecutiva, ridotti progressivamente in seguito ai provvedimenti legislativi successivi al D.Lgs 297/1994.

Della Giunta fanno parte di diritto il Dirigente scolastico, con funzioni di Presidente, e il DSGA; i componenti eletti sono 1 docente, 1 ATA, 2 genitori; si deve procedere, pertanto, mancando la componente ATA, all'elezione di 1 docente e 2 genitori.

Vengono distribuite a tutti i presenti le schede per la votazione; i componenti esprimono il voto segreto e inseriscono la scheda nell'urna; si procede quindi allo spoglio che dà i seguenti risultati:

Componente genitori:	Federica Marsili	8 voti
	Alessia Velluto	6 voti
	Liliana Sborgia	1 voto
Componente docenti	Pamela Nardicchia	7 voti

Vengono pertanto elette per la componente genitori Federica Marsili e Alessia Velluto, per la componente docenti Pamela Nardicchia.

Il Consiglio d'Istituto

Visti gli esiti delle votazioni

Delibera (n.3 del 07-12-2021)

l'elezione della Giunta esecutiva che risulta così formata:

Dirigente scolastico - Presidente	Marina Gigante
DSGA - Segretario	Maria Grazia Scldarella
Componente genitore	Federica Marsili
Componente genitore	Alessia Velluto
Componente docente	Pamela Nardicchia

3) Approvazione PTOF, aggiornamento annuale triennale

La Dirigente illustra brevemente le modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e le linee essenziali per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25.

I contenuti sono stati elaborati, condivisi e approvati dal Collegio docenti nella seduta del 29-10-2021; la redazione del documento avviene tramite l'inserimento dei testi nella piattaforma ministeriale, aperta fino all'avvio delle iscrizioni, e la pubblicazione del documento è possibile al termine della procedura.

Le modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 sono limitate essenzialmente all'aggiornamento dei dati tecnici (alunni, risorse professionali, attrezzature) e dei progetti (Sezioni 1 "La scuola e il suo contesto", 3 "L'offerta formativa, 4 "L'organizzazione").

Per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25 si è scelto di confermare la Vision e la Mission, fortemente identitarie per l'Istituto, condivise e dichiarate nei piani precedenti, ossia "formare persone in grado di pensare ed agire autonomamente e responsabilmente nell'ambito del contesto socio-culturale di riferimento" (Mission) e, quale Istituto, "rappresentare un sistema formativo aperto verso l'esterno, integrato e complessivo, fondato sul rispetto delle persone e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali ed inter-istituzionali "(Vision).

Gli ultimi anni scolastici hanno visto la scuola colpita dalle pesanti conseguenze dell'emergenza epidemiologica, che hanno fortemente penalizzato l'azione educativa e didattica dei docenti e rallentato lo sviluppo delle competenze e i percorsi di apprendimento degli alunni.

Per tali motivi non è stato possibile conseguire pienamente i traguardi che la scuola si era proposta di raggiungere nel triennio in corso, e le priorità individuate in precedenza, incentrate

sullo sviluppo delle competenze sociali e sugli esiti a distanza dei risultati di apprendimento, a maggior ragione rimangono valide oggi, in considerazione della necessità di recuperare il ritardo accumulato a causa della discontinuità della didattica in presenza e delle limitazioni (anche organizzative) che questa continua a subire.

Per quanto riguarda i progetti, pur con le restrizioni tuttora imposte dall'emergenza epidemiologica, l'offerta della scuola si arricchisce di iniziative che si intende riproporre annualmente, in particolare:

TITOLO PROGETTO	CLASSE/SEZIONE	REFERENTE/I	DURATA
“Piccoli eroi a Scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell’Infanzia”. Nota MI 2210 del 06/10/2021	tutte le sezioni di tutti i plessi di Scuola dell’Infanzia	Paola Pattara	intero anno scolastico
“Io leggo perché”	bambini di 5 anni di tutte le sezioni di tutti i plessi di Scuola dell’Infanzia	Rosa Maria Grazia Scurria	intero anno scolastico
“Inversione di rotta”	tutte le sezioni di Scuola dell’Infanzia	Tutti i docenti	progetto triennale
“Accoglienza e continuità”	tutte le sezioni di Scuola dell’Infanzia tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Tutti i docenti	intero anno scolastico
“Inclusione”	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Tutti i docenti	intero anno scolastico
“Llibriamoci”	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Rosa Maria Grazia Scurria	intero anno scolastico
“Cittadinanza e Costituzione” Incontri sulla legalità con l’Arma dei Carabinieri	classi di tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	2° quadrimestre
“Voi con noi... per crescere insieme” Incontri sulla prevenzione con esperti della Protezione civile	classi di tutti i plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	1° quadrimestre
“Didattica digitale”	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Tutti i docenti	intero anno scolastico
“Scuola Attiva Kids” evoluzione del precedente “Sport di Classe” con la collaborazione con le	tutte le classi di tutti i plessi di Scuola Primaria	Stefania De Benedictis	intero anno scolastico

Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico. nota MI 2056 del 22/09//2021			
“Orientamento e continuità”	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Mara Di Lullo	intero anno scolastico
“Itinerando... tra i tesori d’Abruzzo”	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti, in collaborazione con IPSSAAR “De Cecco” di Pescara	intero anno scolastico
“Scuola attiva Junior”, promosso da MI e Sport e salute S.p.A, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN)	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Roberto La Cordara	intero anno scolastico
Campionati sportivi studenteschi	classi di Scuola Secondaria di 1° grado	Roberto La Cordara	intero anno scolastico
“Un albero per il futuro” in collaborazione con il Nucleo Carabinieri per la biodiversità	classi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	2° quadrimestre
Educazione stradale con i Vigili urbani	classi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado	Tutti i docenti	2° quadrimestre
“Fiabe al castello” in collaborazione con Lions Club Loreto Aprutino - Penne	classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado	Docenti delle discipline interessate	1° quadrimestre
“Interconnettiamoci” in collaborazione con Lions Club Loreto Aprutino - Penne	classi seconde di Scuola Secondaria di 1° grado	Docenti delle discipline interessate	2° quadrimestre
“Un poster per la pace” in collaborazione con Lions Club Loreto Aprutino - Penne	classi terze di Scuola Secondaria di 1° grado	Docenti delle discipline interessate	2° quadrimestre

Infine è stato inserito nel PTOF il Progetto di Istruzione domiciliare, di particolare rilevanza poiché prevede la possibilità di svolgere, per alunni che si assentano da scuola per lunghi periodi per gravi patologie, attività educative e didattiche presso l’abitazione dell’alunno stesso, calibrando tempi e modalità a seconda dei bisogni specifici rilevati.

Oltre ai progetti indicati, senza oneri per la scuola, come ogni anno saranno poste in essere attività di recupero e potenziamento per gruppi di alunni (da finanziare con il Fondo dell’Istituzione scolastica), come ad esempio i corsi d’inglese per la certificazione linguistica.

La Dirigente precisa inoltre che, nel corso di ciascun anno scolastico, potranno essere inserite ulteriori attività progettuali, su proposta dei docenti e di agenzie educative esterne, cogliendo ogni opportunità di arricchimento dell’offerta formativa ritenuta valida per gli alunni e coerente con il PTOF.

Il Consiglio d’Istituto

Preso atto dell'illustrazione, da parte della Dirigente scolastica, delle modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e dei contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25;

Vista l'approvazione delle modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e dei contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25 da parte del Collegio docenti nella seduta del 29-10-2021;

Delibera (n.4 del 07-12-2021)

A seguito di votazione, all'unanimità dei presenti, l'approvazione delle modifiche annuali per il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021-2022 e dei contenuti del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/23- 2024/25.

4) Modifiche al Programma annuale 2021

La Dirigente scolastica presenta all'assemblea con grande piacere la nuova Dsga arrivata molto in ritardo rispetto all'inizio dell'anno scolastico, la dott.ssa Maria Grazia Scaldarella.

La Dsga illustra le modifiche apportate al Programma annuale 2021 a seguito di nuove entrate finalizzate:

- Decreto di variazione N.15 del 29/09/2021:
risorse ex art.58, comma 4, DL 73/2021- **41.895,50**
- Decreto di variazione N.16 del 10/11/2021:
dotazione ordinaria Funzionamento Amministrativo-Didattico- **8.864,00**
- Decreto di variazione N.17 del 10/11/2021:
dotazione ordinaria risorse ex art.8 D.L. 104/2013, Percorsi di orientamento per gli studenti- **380.08**
- Decreto di variazione N.18 del 10/11/2021:
Contributo esami di stato in sicurezza- **1.934,24**
- Decreto di variazione N.21 del 23/11/2021:
PON per la scuola(FESR)-REACT EU", "Reti cablate e wireless"- **68.254,94**
- Decreto di variazione N.22 del 30/11/2021:
PNSD Art. 32 D.L. 41/21, a sostegno delle Istituzioni Scolastiche del Mezzogiorno- **9.402,07**
- Decreto di variazione n. 23 del 30/11/2021:
PNRR e PNSD, Progetto "Stem & Fun"- **16.000,00,**

Il Consiglio d'Istituto

Preso atto dell'illustrazione, da parte della Dsga, delle modifiche apportate al Programma annuale 2021 a seguito di nuove entrate finalizzate, con la puntuale indicazione dei Decreti di variazione disposti dalla Dirigente scolastica;

Visto il prospetto di riepilogo allegato al presente verbale;

Delibera (n.5 del 07-12-2021)

A seguito di votazione, all'unanimità dei presenti, l'approvazione delle modifiche apportate al Programma annuale 2021 a seguito di nuove entrate finalizzate.

5) Confronto con l'amministrazione comunale sulle criticità da affrontare in vista delle iscrizioni a.s. 2022-2023.

Alle ore 18:30 entra nella Sala consiliare il Sindaco Gino Cantò, invitato a partecipare in rappresentanza dell'Amministrazione comunale per discutere il punto 5) all'o.d.g.

La Dirigente scolastica comunica che la Nota MI 29432 del 30-11-2021 fornisce alle scuole indicazioni per le iscrizioni a.s. 2022-23, aperte dal 4 al 28 gennaio 2022.

È introdotta la necessità, per i genitori, di essere in possesso di credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta d'Identità Elettronica) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature); consapevole del disagio che ciò potrà creare per molte famiglie (anche in considerazione del fatto che l'acquisizione di dette credenziali è ora a pagamento), la

Dirigente ricorda che ciò rientra nel processo di digitalizzazione e dematerializzazione della Pubblica Amministrazione, in corso da anni, e si tratta ormai di una necessità inevitabile per tutti i cittadini.

La Dirigente illustra all'assemblea quali sono i parametri per la costituzione delle classi iniziali di ciclo nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, previsti dal DPR 81/2009:

Scuola dell'Infanzia – da 18 a 26 alunni

Scuola Primaria – da 15 a 26 alunni

Scuola Secondaria di 1° grado – da 18 a 27 alunni.

Le classi che accolgono alunni con disabilità (certificate ai sensi della L. 104/1992) sono costituite *“di norma con non più di 20 alunni, purchè sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili, e purchè il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola.”*

La Dirigente precisa inoltre che le classi iniziali sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti, senza tener conto dunque dell'esistenza di diversi plessi.

Per la Scuola dell'Infanzia sono stati richiesti al Comune i dati numerici sui nati negli anni 2019 e 2020; per il momento non si è in grado di fare previsioni, nel corrente a.s. sono state assegnate all'Istituto 4 sezioni a Cepagatti, 4 a Villanova e 3 a Villareia, per un totale di 171 alunni e una media di 25 alunni per sezione.

Per la Scuola Primaria sono al momento presenti nella Scuola dell'Infanzia dell'Istituto 84 bambini “regolari” (tenuti all'obbligo scolastico) e altri 33 “anticipatari” che possono iscriversi alla Scuola Primaria ma non sono tenuti a farlo. Tali numeri consentirebbero la formazione di 4 o 5 classi.

La Dirigente invita i genitori a valutare accuratamente, insieme alle insegnanti, il livello di maturità raggiunto dai bambini anticipatari prima di decidere per l'iscrizione alla Scuola Primaria. Un genitore interviene osservando che, considerata la scarsa frequenza degli ultimi due anni da parte di molti bambini, forse per alcuni di essi sarebbe più opportuno considerare la permanenza nella Scuola dell'Infanzia.

La Dirigente sottolinea ancora che la scelta del tempo scuola (27 o 40 ore settimanali) dovrebbe rispondere, prima ancora che ad esigenze organizzative della famiglia, ai reali bisogni dei bambini, che vanno analizzati in un confronto aperto con le insegnanti.

La formazione di 4 o 5 classi ripropone, naturalmente, il problema dello scostamento tra le preferenze dei genitori (in termini di sede e tempo scuola) e il servizio che la scuola riesce ad erogare, visto che l'attribuzione delle classi e delle conseguenti risorse di personale è operata dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Per la Scuola Secondaria di 1° grado, gli alunni in uscita dalle classi quinte sono in tutto 125, e darebbero origine all'attribuzione di 5 classi; per 3 di queste la seconda lingua comunitaria sarà Francese (priorità mantenimento della cattedra), le altre 2 potrebbero essere di Spagnolo; per la scelta della seconda lingua, la Dirigente spiega che lo studio di una seconda lingua comunitaria ha lo scopo di permettere all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, a prescindere da quale sia la lingua prescelta; inoltre va sfatata la falsa convinzione che lo Spagnolo sia più facile del Francese; un eccesso di preferenze per lo Spagnolo ha portato, in passato, allo scostamento tra richieste espresse in fase di iscrizione e offerta della scuola.

A ciò si aggiungono le criticità derivanti dagli spazi disponibili: per motivi legati all'emergenza epidemiologica, nel corrente a.s. si è reso necessario localizzare il corso A (normalmente ospitato nella sede di Cepagatti) presso la sede di Villanova; successivamente, sono emersi problemi strutturali (puntualmente segnalate all'Amministrazione comunale) che hanno costretto a precludere l'uso di alcuni locali della sede di Cepagatti. Per tale motivo, anche a prescindere

dall'emergenza epidemiologica, sarà necessario anche per il prossimo anno localizzare 8 classi a Cepagatti e 8 a Villanova.

La complessa situazione sopra descritta ha comportato notevoli difficoltà anche nell'organizzazione del trasporto scolastico.

Il sindaco Gino Cantò riferisce di aver ottenuto un finanziamento di euro 1.250.000 destinato all'adeguamento sismico della struttura della Scuola Secondaria di Cepagatti; si tratterebbe di un intervento lungo e impegnativo, che comporterebbe per almeno un anno il trasferimento di aule e uffici in un'altra sede, ancora non individuata.

Tuttavia, vista la vetustà della struttura stessa, il Comune ha chiesto di poter utilizzare i fondi assegnati, con la sua compartecipazione, per un intervento di nuova costruzione in un sito già individuato, e sembra che il parere del Ministero sia favorevole; in tal caso la situazione rimarrebbe quella attuale, fino al completamento del nuovo edificio.

Il Sindaco riferisce poi che, per quanto riguarda il problema che quest'anno si è venuto a creare con il servizio scuolabus e il conseguente cambiamento nell'orario di ingresso e di uscita per le classi della Scuola Secondaria di 1° grado di Villanova, a partire da gennaio si potrà ristabilire l'orario originario, uguale a quello di Cepagatti, poiché sarà riorganizzato il servizio di trasporto.

Alla luce di tutte le problematiche sopra esposte, e di quelle analoghe affrontate all'avvio del corrente a.s., è evidente la necessità di rivedere con la massima attenzione (come già evidenziato dal precedente Consiglio d'Istituto) i criteri per l'accoglimento delle richieste presentate in fase di iscrizione.

La Dirigente propone al Consiglio, competente in materia, di individuare tra i criteri di precedenza:

- la residenza nel Comune
- la residenza nella zona di riferimento del plesso scolastico
- la presenza di alunni certificati ai sensi della l. 104/1992
- le famiglie monogenitoriali o con entrambi i genitori lavoratori (per la scelta del tempo pieno)
- la presenza di fratelli/sorelle che frequentano la stessa sede scolastica
- la lingua madre diversa dall'italiano (per la scelta della seconda lingua comunitaria)
- l'estrazione a sorte.

In ogni caso, la composizione delle classi dovrà essere equilibrata nel rapporto maschi/femmine, nella presenza di alunni con bisogni speciali, nel rapporto tra i diversi livelli di apprendimento.

È anche importante che, in presenza di un numero di alunni sufficiente a formare più classi in una sede, vi sia una equilibrata ripartizione delle richieste tra le diverse offerte (es. tempo normale/tempo pieno) in modo da favorire l'attribuzione di entrambe le classi nella stessa sede da parte dell'Ufficio Scolastico.

Terminata la trattazione dei punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 20.00.

La segretaria
Prof.ssa Barbara Di Quinzio

La Presidente
Marina Gigante

Allegato al Verbale del Consiglio d'Istituto n. 1 del 07-12-2021



**Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: ABRUZZO
IC I. C. CEPAGATTI**

65012 CEPAGATTI (PE) VIA DANTE ALIGHIERI, 25 C.F. 91100590685 C.M. PEIC82000D

ELENCO VARIAZIONI AL PROGRAMMA ANNUALE

ENTRATE FINALIZZATE

ENTRATE

Num	Data	Aggr	Voce	Sottovoce	Oggetto	Importo
2	26/02/2021	12	1		Interessi	-0,01
3	27/02/2021	3	1		Dotazione ordinaria	120,00
4	10/03/2021	3	6	3	Finanziamento formazione	3.105,00
6	06/04/2021	3	6	4	Risorse finalizzate all'acquisto di DAE	1.000,00
7	04/05/2021	3	6	5	Risorse art.31-comma 1- DL 41/2021	18.001,45
8	14/05/2021	5	6		Altre Istituzioni vincolati	560,00
10	23/06/2021	3	6	6	Risorse art.31 - comma 6 - DL 41/2021	23.025,49
11	23/06/2021	3	6	2	Finanziamento progetto supporto psicologico	-3.200,00
13	07/07/2021	5	6		Altre Istituzioni vincolati	1.200,00
14	19/07/2021	3	6	7	Finanziamento animatore digitale 2021	1.000,00
15	29/09/2021	3	6	8	Risorse ex art.58, comma 4, DL 73/2021	41.895,50
16	10/11/2021	3	1		Dotazione ordinaria	8.864,00
17	10/11/2021	3	1		Dotazione ordinaria	380,08
18	10/11/2021	3	6	9	contributo esami di stato in sicurezza	1.934,24
21	23/11/2021	2	2	1	PON per la scuola (FESR)-REACT EU"	68.254,94
22	30/11/2021	3	6	10	PNSD Art.32 D.L 41/21	9.402,07
23	30/11/2021	3	6	11	Piano Nazionale di ripresa e resilienza-PNRR e Piano nazionale per la scuola digitale-PNSD. CUP:D39J21021630001	16.000,00
Totale						191.542,76