

bilancio sociale 2016



Istituto Comprensivo n. 14 San Francesco di Paola

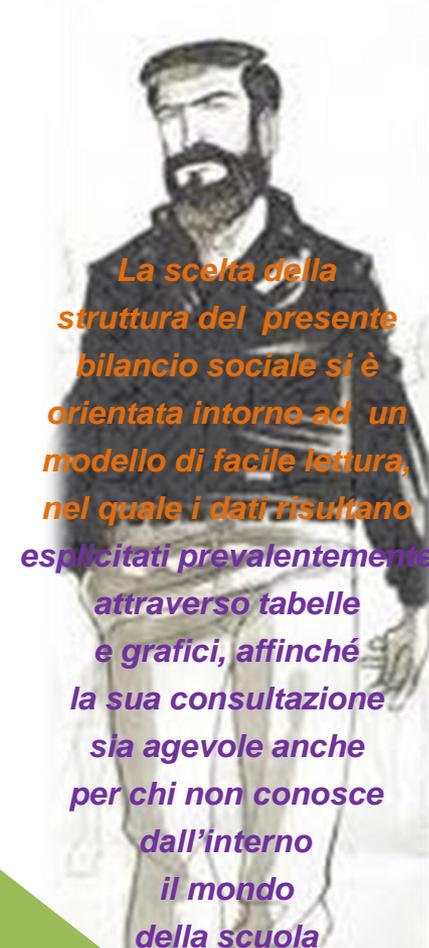
Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868

email: meic86500v@istruzione.it - pec: meic86500v@pec.istruzione.it





La decisione di produrre il **bilancio sociale** dell'Istituto nasce dalla convinzione che comunicare al territorio i traguardi raggiunti e le risorse che abbiamo messe in campo siano un'occasione per scelte effettuate e sull'orientamento verso determinati obiettivi. Il nostro bilancio rappresenta il senso di responsabilità di tutta la collettività scolastica mirato a rendere trasparenti le scelte operate, le attività svolte, le risorse strutturali e umane, i risultati raggiunti a favore della crescita umana e culturale dei nostri alunni. La redazione del bilancio sociale inoltre favorisce la comunicazione e la relazione tra le parti e sotto tale aspetto si configura come un'attività strategica finalizzata all'evoluzione del sistema scuola.



La scelta della struttura del presente bilancio sociale si è orientata intorno ad un modello di facile lettura, nel quale i dati risultano esplicitati prevalentemente attraverso tabelle e grafici, affinché la sua consultazione sia agevole anche per chi non conosce dall'interno il mondo della scuola



Illustrare un **bilancio sociale** significa “rendicontare” in modo completo e attendibile l’operato di un’organizzazione con riferimento a tutti gli stakeholder (studenti, famiglie, comunità locale) e alle dimensioni economiche, sociali e ambientali. Il punto di arrivo è quindi quello di “rendere conto” ai soggetti coinvolti nel percorso scolastico delle **scelte** operate, delle attività svolte e dell’utilizzo di risorse (input), destinate e utilizzate in modo da fornire una visione completa e chiara dei **risultati** ottenuti (output).



IL NOSTRO ISTITUTO
si articola in due
plessi di proprietà del
Comune.

L’edificio centrale,
posto su tre piani,
ospita la scuola
dell’infanzia, parte
della scuola primaria,
la scuola secondaria
di I grado, uffici di
Segreteria e di
Presidenza.

L’edificio
succursale
ospita una parte
della scuola primaria
e l’auditorium
della scuola

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it



Istituita il **1. ottobre 1964** come XV Scuola Media Statale, fu chiamata **“San Francesco di Paola”**

perché adiacente all’omonima Chiesa in Via Principessa Mafalda. Nell’anno scolastico **1971/72** la sede centrale fu trasferita nella ex succursale “Casa Famiglia” sul viale Annunziata.

A San Licandro dall’anno scolastico **1974/75**, è diventata Istituto Comprensivo il **1. settembre 2000**

e accoglie alunni provenienti, oltre che dall’Annunziata, anche dalla Panoramica, da Paradiso, da Ganzirri, dal viale della Libertà.



identità socio ambientale

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola
Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it



CHI SONO
I soggetti che sono influenzati dalle attività e dalle scelte dell'istituto scolastico, e che possono a loro volta influenzarle, sono denominati con il termine anglosassone **Stakeholder** (portatori di interessi e aspettative)

gli stakeholders

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it

gli obiettivi

L'Istituto comprensivo **“San Francesco di Paola”**

si pone come finalità il successo formativo dei propri studenti.

Per il raggiungimento di tale finalità si impegna a perseguire i seguenti obiettivi:

contribuire a formare giovani **culturalmente** preparati;

rafforzare un rapporto di **scambio** con il territorio, anche adeguando l'offerta

formativa secondo le esigenze della realtà sociale locale;

contribuire a formare nei giovani una **personalità critica**

dare a ciascuno la possibilità di riconoscere e sfruttare le proprie **potenzialità**;

abituare alla **relazione** costruttiva e collaborativa con gli altri.



L'organigramma
funzionale e
l'organigramma
per la sicurezza
sono disponibili
sul sito Internet
dell'Istituto

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it

autovalutazione e piano di miglioramento

Icone attive

Il sistema nazionale
di valutazione



A seguito dell'autovalutazione effettuata durante lo scorso anno scolastico e terminata nel mese

di luglio, la scuola ha individuato una priorità relativa ai traguardi e agli obiettivi di processo: l'**orientamento**, sia **interno** che **in uscita**.

Si è infatti ritenuto opportuno

implementare le azioni sinergiche scuola-famiglia-territorio finalizzate all'acquisizione della

consapevolezza del percorso individuale

da intraprendere, monitorando in una fase successiva gli esiti relativi al primo anno di frequenza della scuola secondaria di II grado. Questa azione presuppone la necessità di sostenere le capacità di autovalutazione dell'alunno circa le proprie reali inclinazioni.



Coerentemente con le direttive ministeriali e in continuità con il processo di autovalutazione, l'istituto promuove la verifica degli esiti e dei processi, considerando la scuola come un sistema complesso che necessita di efficienza e sinergia per migliorare il proprio rendimento.

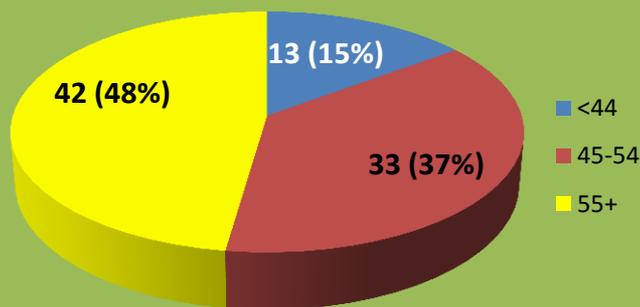
risorseumane

QUALIFICA	Uomini	Donne	Totale
Dirigente	-	1	1
Direttore SGA	-	1	1
Docenti	3	75	78
Amministrativi	1	3	4
Coll. scolastici	7	6	13
TOTALE LAVORATORI	10	97	107

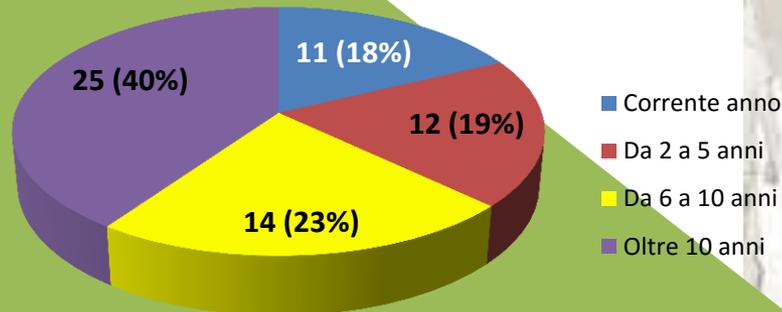
INSEGNANTI PER TIPO DI CONTRATTO	Tempo indeterminato		Tempo determinato	
	n.	%	n.	%
I.C. San Francesco di Paola	77	98,7	1	1,3



Insegnanti per età



Insegnanti per anni di servizio



formazione docente

Partecipazione docenti corsi di formazione

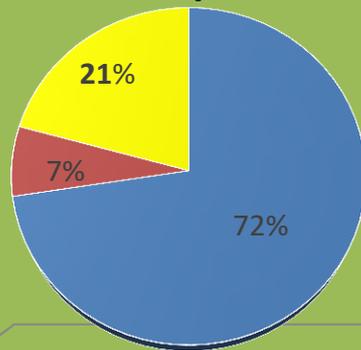
Ambito	destinatari	Percentuale docenti coinvolti
Rete scuole Messina: RESABES in applicazione del protocollo DSA previsto dalla legge 170/10	Tutti i settori. Formazione docenti e sportello d'ascolto genitori - studenti	Formazione 57% Sportello 23%
Osservatorio regionale per la Dispersione scolastica In rete con l'ODS "Garibaldi" di Milazzo	Tutti i settori. Formazione docenti	
SED: Servizio Educativo Domiciliare Con il contributo del Dip. Politiche Sociali del Comune di Messina	Tutti i settori. Sostegno alla didattica	
Educarsi per Educare In collaborazione con il Distretto Socio-Sanitario D26, Capofila Comune di Messina	Tutti i settori. Sostegno alla genitorialità	
Adozione: Buona prassi a scuola In rete con il Comune di Messina	Tutti i settori. Sostegno ai genitori	1%
Rete AGORA@liberidiapprendere.me Misure di accompagnamento C.M.n.22 del 26 agosto 2013	Tutti i settori. Formazione docenti	6%
Strumenti visivi di Comunicazione Aumentativa Alternativa Per organizzare l'ambiente scolastico Onlus Persona Sempre; AIMC Messina; I.C. San Francesco di Paola	Tutti i settori. Sostegno alla didattica	100%
Formazione LIM 3 Comunicazione	Settori Primaria/Secondaria. Formazione docenti	100%
Formazione "Tutela dei minori"	Settore Primaria. Sportello di ascolto	100%
Orti didattici Con l'Università di Messina	Tutti i settori. Ricerca sullo spreco generato dagli adolescenti	10%
Progetto AREA- Abilitazione, Ricerca e tecnologie di E-health per l'Autismo CNR	Settore Primaria Sostegno alla didattica	35%



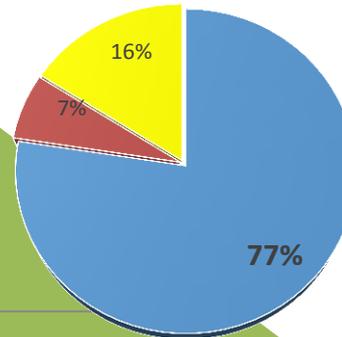
assenzedocenti

Tipologia assenze personale docente

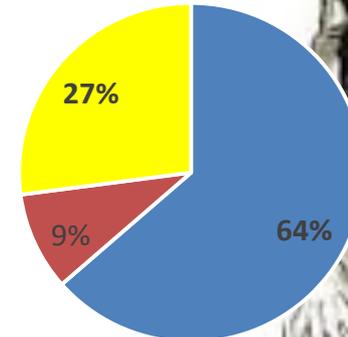
a.s. 2015/2016



a.s. 2014/2015

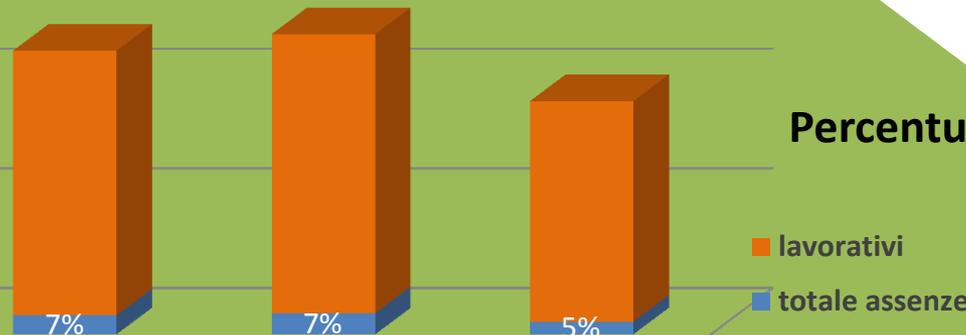


a.s. 2013/2014



■ malattia ■ permessi ■ altre motivazioni

Percentuale giorni di assenza



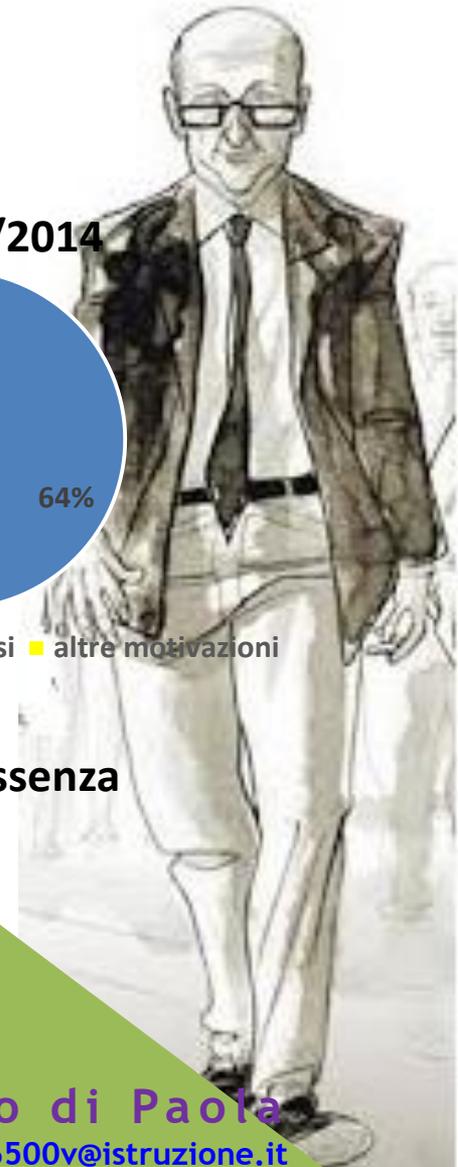
2015/2016

2014/2015

2013/2014

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola

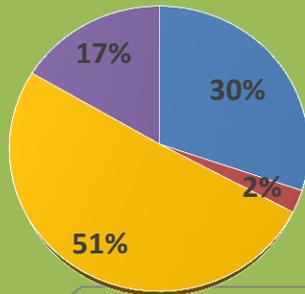
Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it



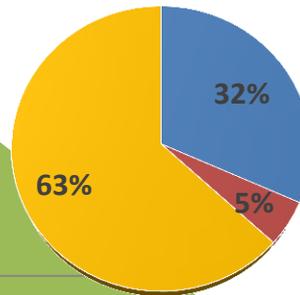
assenze ata

Tipologia assenze personale ATA

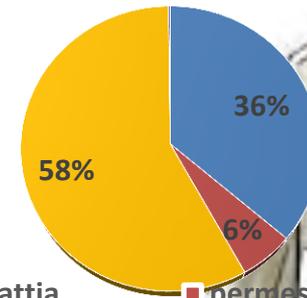
a.s. 2015/2016



a.s. 2014/2015



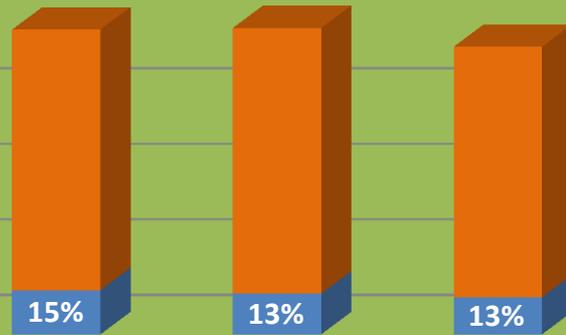
a.s. 2013/2014



- malattia
- permessi
- altre motivazioni
- infortunio



Percentuale giorni di assenza

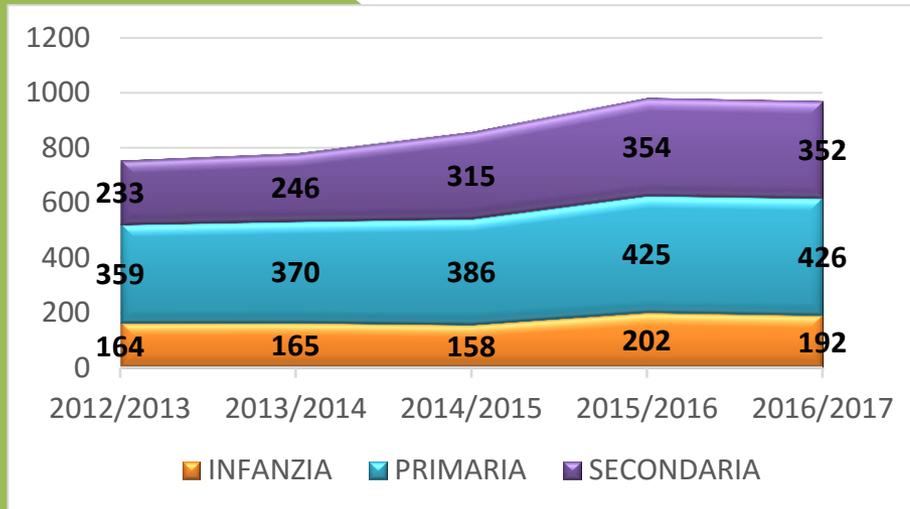


- giorni lavorativi
- totale assenze

2015/2016 2014/2015 2013/2014

l'utenza della scuola

Trend iscrizioni

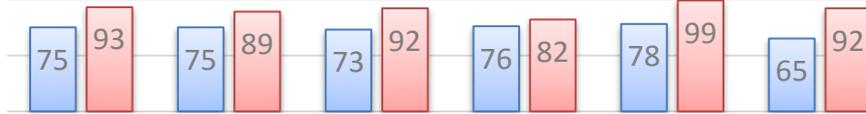


L'Istituto conferma la capacità di attrazione che nell'ultimo quinquennio ha portato a un notevole incremento delle iscrizioni (**+28,3%** rispetto al 2012/2013), mantenendo sostanzialmente i numeri-record dello scorso anno e attestandosi su un totale di **970** iscritti. In termini di incremento percentuale, si segnala in particolare il trend della Secondaria di primo grado (**+51%**), ben supportato anche da quello della Primaria (**+18,7%**) e dell'Infanzia (**+17%**)

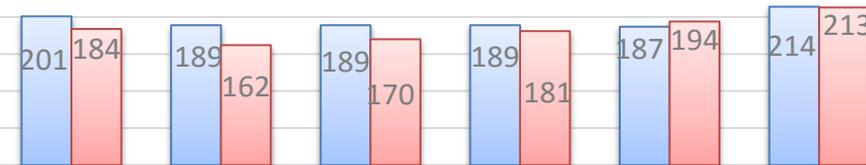
Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola
Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it



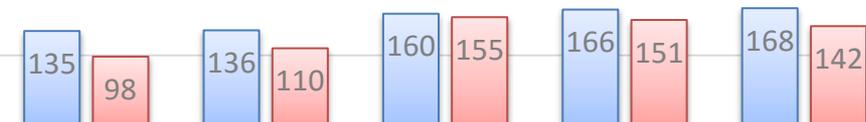
Iscritti per genere INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA

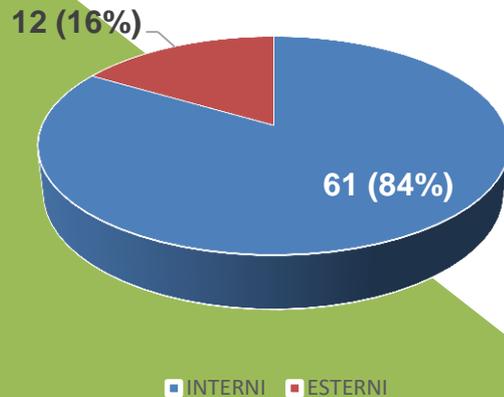


2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017

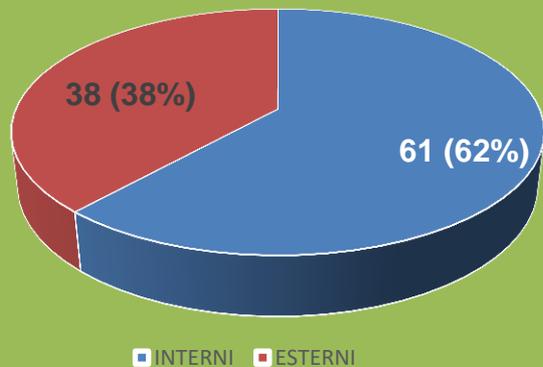
■ MASCHI ■ FEMMINE



Isritti alla classe 1[^] - settore primaria a.s.2016/2017



Isritti alla classe 1[^] - sec. I grado a.s. 2016/2017



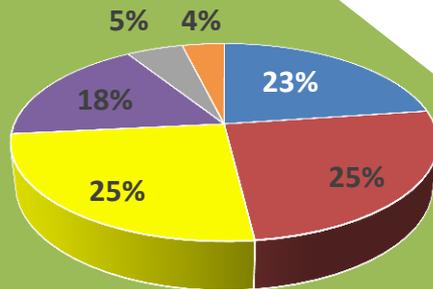
Il dato delle immatricolazioni va analizzato tenendo conto di due fattori: l'elevato tasso di soddisfazione delle famiglie e di conseguente fidelizzazione degli alunni, che ha portato gli allievi delle classi terminali della Scuola primaria (con una percentuale dell'**87%**) a continuare a frequentare l'Istituto, e l'appeal della scuola sul territorio: il **16%** degli iscritti al primo anno della Primaria e il **38%** degli iscritti al primo anno della Secondaria di I grado proviene da istituti scolastici diversi



esiti

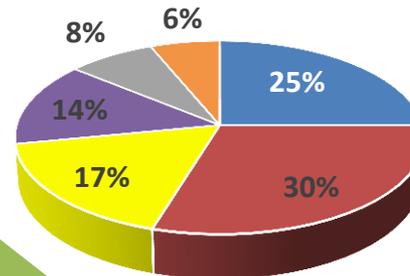
Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

a.s. 2013/2014



■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10 ■ 10/lode

a.s. 2014/2015



■ 6 ■ 7 ■ 8 ■ 9 ■ 10 ■ 10/lode

Negli ultimi due anni, gli esiti degli esami di Stato a conclusione della Scuola secondaria di I grado hanno evidenziato una minore polarizzazione e una distribuzione più equilibrata dei voti finali.

Nel **2013/2014**, infatti, il **48%** dei diplomati aveva riportato una votazione tra il 6 e il 7, il **43%** una votazione tra l'8 e il 9 e il **9%** una votazione di 10 (con o senza lode). Nel **2014/2015**, a fronte di un aumento dei voti 6-7 (**55%**), si è registrato un parallelo incremento dei 10-10 e lode (**14%**) con la conseguente contrazione della fascia 8-9 (**31%**).

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it



risultati prove standardizzate nazionali

Istituto: MEIC86500V - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno scolastico 2014/15

Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano				Prova di Matematica			
	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA
Scuola primaria - Classi seconde	44,6	55,7	55,2	56,4	45,6	54,6	54,5	54,2

Istituto: MEIC86500V - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno scolastico 2014/15

Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano				Prova di Matematica			
	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA
Scuola primaria - Classi quinte	63,9	56,3	55,1	56,6	58,4	53,8	52,8	54,6

Istituto: MEIC86500V - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno scolastico 2014/15

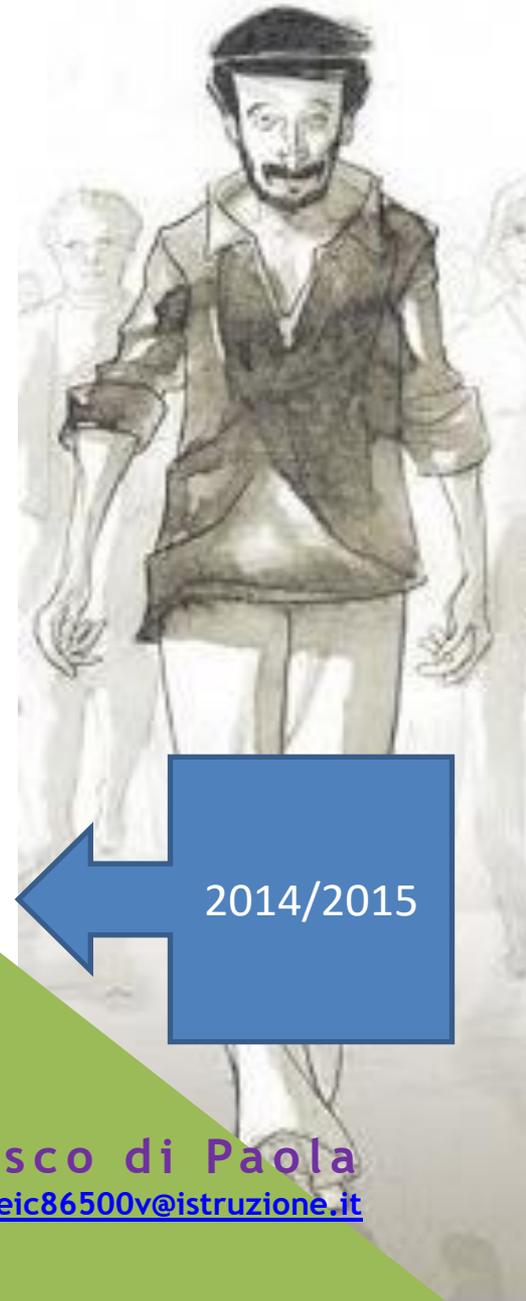
Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano				Prova di Matematica			
	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA
Scuola secondaria di I grado - Classi terze	62,8	54,2	55,9	60,3	64,1	46,9	48,2	53,5



Esiti - Competenze chiave e di cittadinanza

Si parla di competenze chiave per indicare un insieme di competenze, anche di natura trasversale, ritenute fondamentali per una piena cittadinanza. Tra queste rientrano ad esempio le competenze sociali e civiche (rispetto delle regole, capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali) e le competenze personali legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni (1). Appare inoltre importante considerare la capacità degli studenti di autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A - Avanzato</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<i>B - Intermedio</i>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<i>C - Base</i>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<i>D - Iniziale</i>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



2014/2015

esiti competenze chiave di cittadinanza

Settore primaria classi quinte

Competenza chiave di cittadinanza	tipologia	Percentuale studenti su popolazione scolastica pari a			
		D	C	B	A
Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali.	0	n.24 38,1%	n.26 41,3%	n.13 20,6%
Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	0	19 33,3%	27 44,4%	17 22,2%
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	0	n.21 33,3%	n.28 44,4%	n.14 22,2%
Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Consapevolezza ed espressione culturale.	0	n.16 25,3%	n.30 47,7%	n.17 27%
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	0	n.15 23,8%	n.29 46%	n.19 30,2%
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	0	n.18 28,6%	n.28 44,4%	n.22 35%
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo e insieme	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	0	n.18 28,6%	n.28 44,4%	n.17 27%

ad altri.					
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche.	0	n.12 19%	n.27 42,9%	n.24 38,1%
Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Competenze sociali e civiche.	0	n.11 17,5%	n.35 55,6%	n.17 37%



esiti competenze chiave di cittadinanza

Settore secondaria I grado classi terze

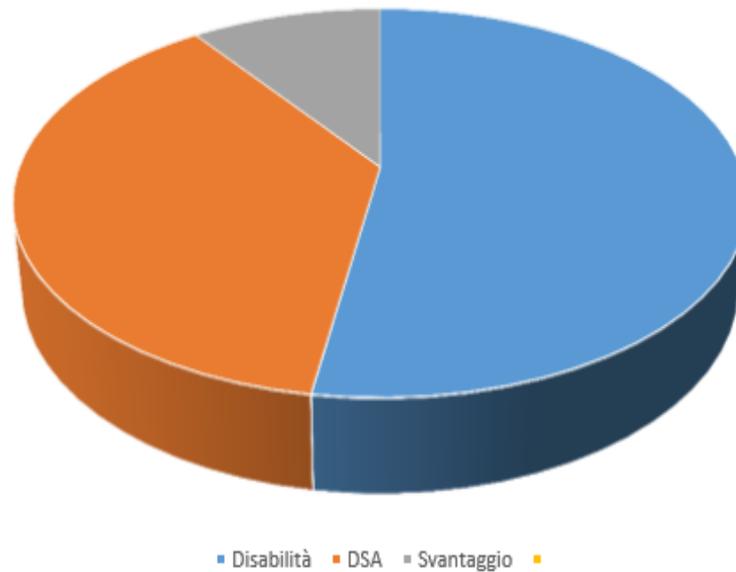
Competenza chiave di cittadinanza	tipologia	Percentuale studenti su popolazione scolastica pari a			
		D	C	B	A
Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali.	0	0	n.12 17%	n.60 83%
Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	0	0	n.14 19%	n.59 81%
Possiede un patrimonio cegamico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	0	0	n.16 23%	n.56 77%
Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	Consapevolezza ed espressione culturale.	0	0	n.12 17%	n.60 83%
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	0	0	n.3 5%	n.69 95%
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	0	0	n.16 23%	n.56 77%
Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	0	0	n.15 21%	n.57 79%
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche.	0	0	n.15 21%	n.57 79%
Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizioni pubbliche del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Competenze sociali e civiche.	0	0	n.15 21%	n.57 79%



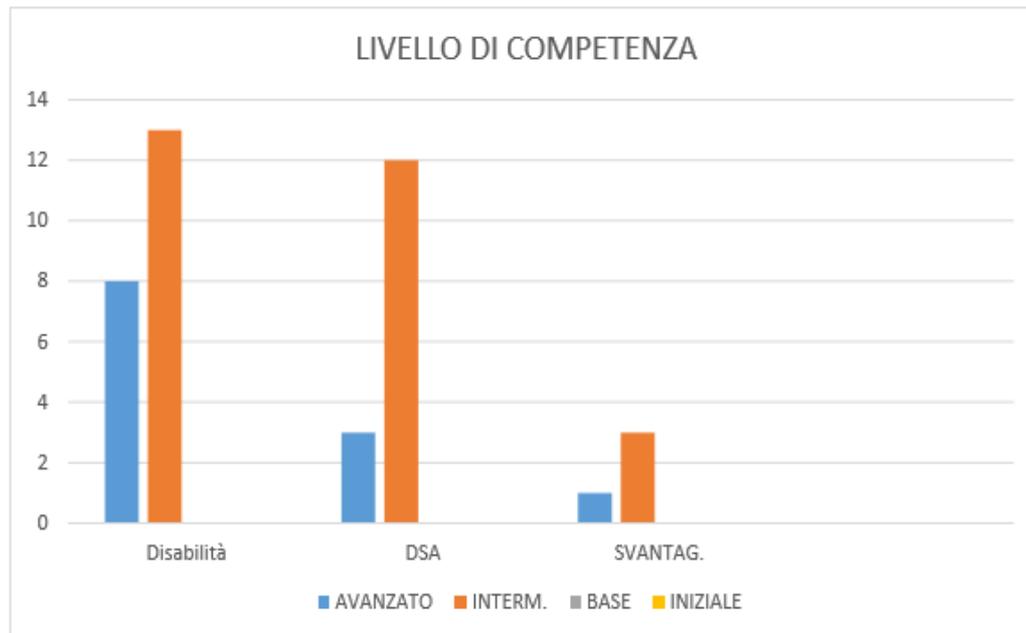
2014/2015

Grafici esiti PAI – a.s. 2014/2015

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

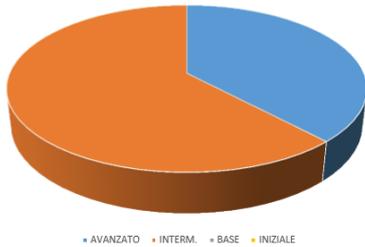


Esiti finali – a.s.2014/2015



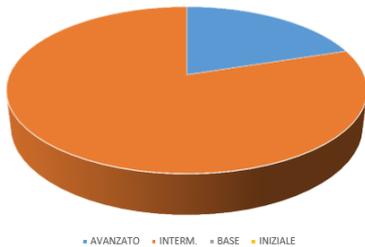
esiti PAI

LIVELLO DI COMPETENZA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA'



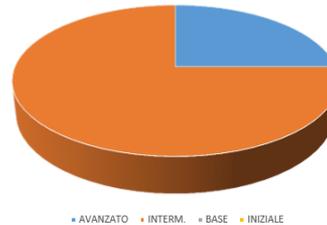
Dall'analisi degli esiti del PAI emerge che gli alunni con disabilità hanno conseguito un livello di competenza Intermedio con una percentuale del 62% ed Avanzato con una percentuale del 38%.

LIVELLO DI COMPETENZA DEGLI ALUNNI CON DSA



Dall'analisi degli esiti del PAI emerge che gli alunni con DSA hanno conseguito un livello di competenza Intermedio con una percentuale del 80% ed Avanzato con una percentuale del 20%.

LIVELLO DI COMPETENZA DEGLI ALUNNI CON SVANTAGGIO (Disagio comportamentale relazionale)

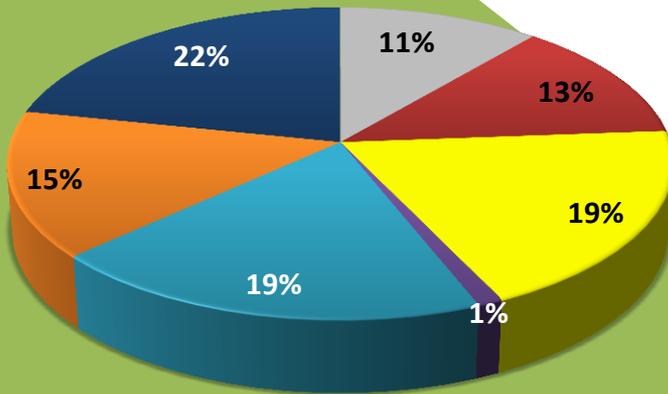


Dall'analisi degli esiti del PAI emerge che gli alunni con svantaggio hanno conseguito un livello di competenza Intermedio con una percentuale del 75% ed Avanzato con una percentuale del 25%.



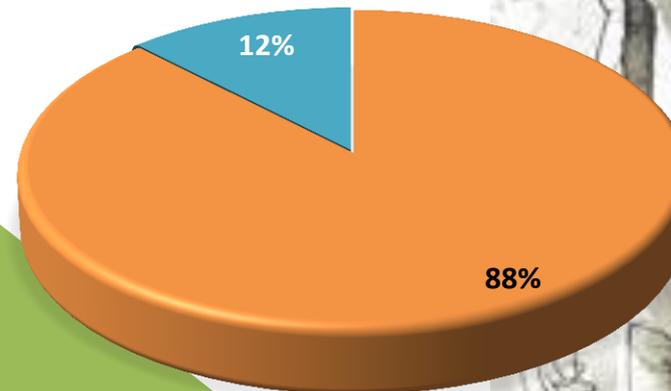
orientamento in uscita

Consiglio orientativo per tipologia a.s. 2013/14

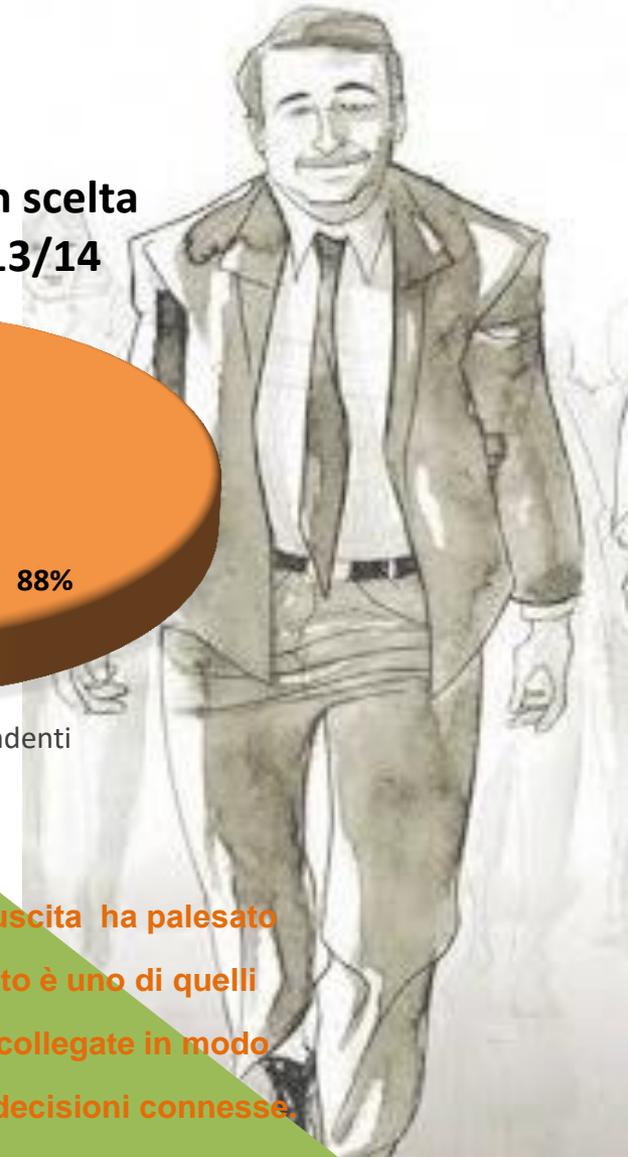


- Artistica
- Professionale
- Scientifica
- Umanistica
- Linguistica
- Qualsiasi area
- Tecnica

Corrispondenza con scelta effettuata a.s. 2013/14

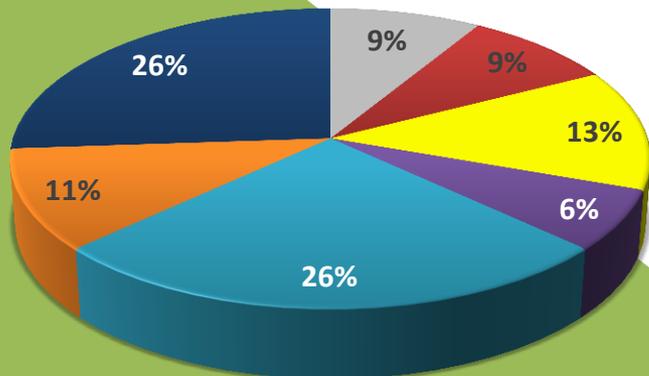


- Consigli corrispondenti



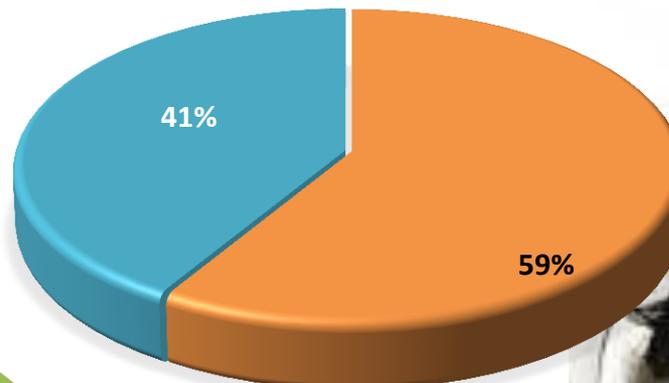
Come evidenziato a proposito del piano di miglioramento, l'orientamento in uscita ha palesato un calo di efficacia e di convergenza con i ragazzi e le famiglie. Questo aspetto è uno di quelli che verranno il più possibile implementati e incentivati nelle attività ad esso collegate in modo da fornire elementi sempre più calzanti per la conoscenza di sé e le delicate decisioni connesse.

Consiglio orientativo per tipologia a.s. 2014/15



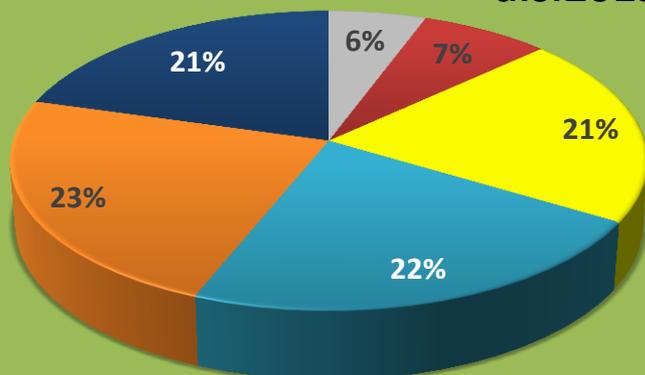
- Artistica
- Professionale
- Scientifica
- Umanistica
- Linguistica
- Qualsiasi area
- Tecnica

Corrispondenza con scelta effettuata a.s. 2014/15

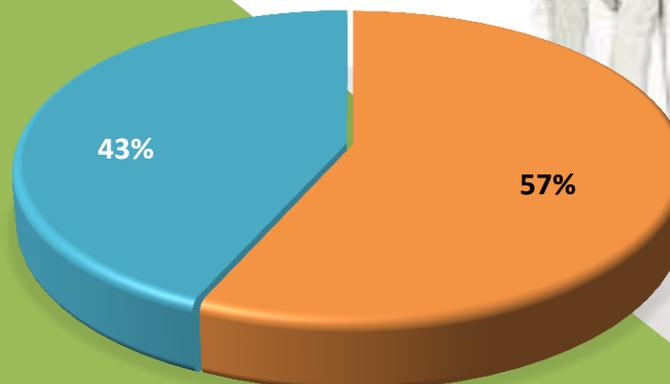


- Consigli corrispondenti

a.s. 2015/16

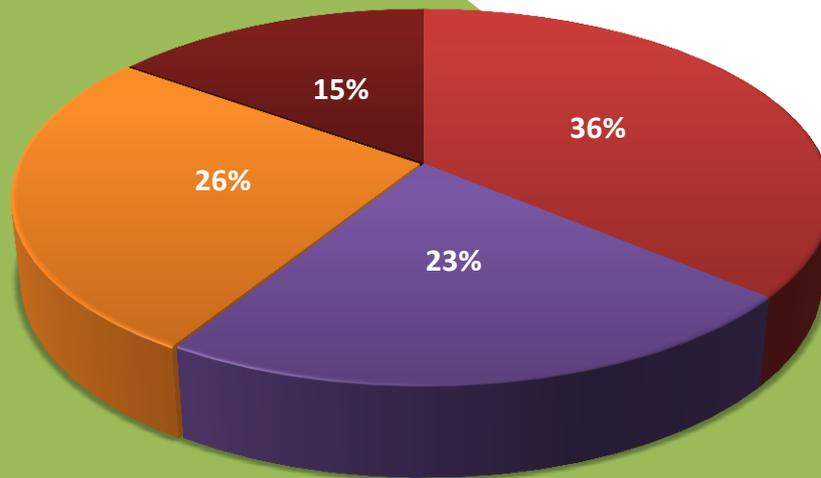


a.s. 2015/16

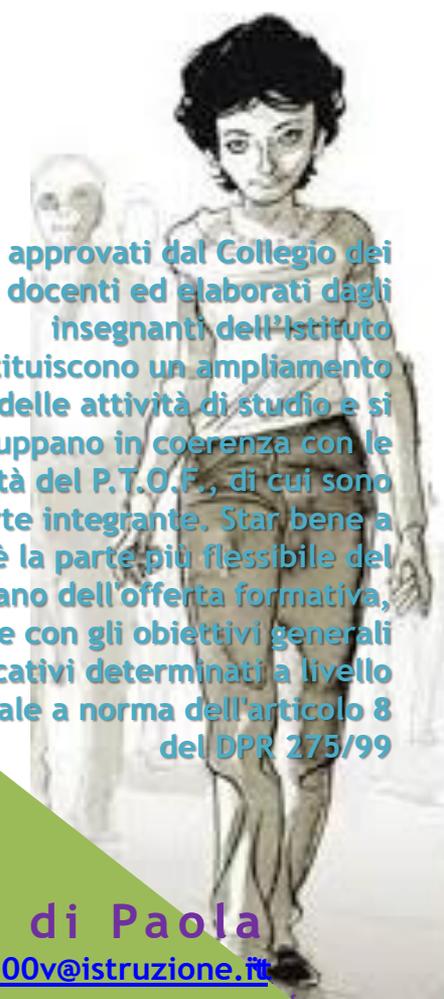


progettistarbeneascuola

Corsi di potenziamento in orario extracurricolare a.s. 2015/2016



■ Lab. Ensemble ■ Lab. Ensemble junior ■ Corso di latino ■ Lab. Teatrale

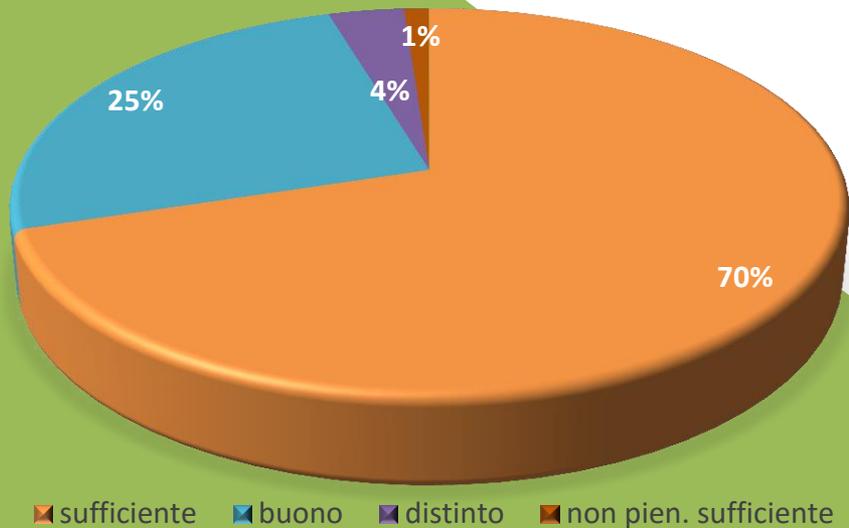


I progetti approvati dal Collegio dei docenti ed elaborati dagli insegnanti dell'Istituto costituiscono un ampliamento prezioso delle attività di studio e si sviluppano in coerenza con le finalità del P.T.O.F., di cui sono parte integrante. Star bene a scuola è la parte più flessibile del nostro Piano dell'offerta formativa, coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 del DPR 275/99

Istituto Comprensivo n.14 San Francesco di Paola

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868 - email: meic86500v@istruzione.it

Esiti corsi di recupero



87 studenti sono stati coinvolti nei corsi di recupero che la scuola ha organizzato per le discipline italiano, matematica e francese. Alla fine dell'attività di supporto **61** fra loro hanno raggiunto un livello sufficiente, **22** buono, **3** distinto ed un solo allievo è risultato sotto la sufficienza



Progetti PTOF – Recupero a.s.2015/2016			
Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Caterina Montalto	II/III	29	I: 01/03/2016
			C: 17/05/2016
Paola Cannata	II/III	29	I: 11/02/2016
			C:12/05/2016
Maria Caterina Cavallaro	II/III	16	I: 11/02/2016
			C:12/05/2016
Maria Pia Di Grigoli	II	21	I: 11/02/2016
			C: 12/05/2016
	III	14	I: 16/02/2016
			C: 10/05/2016



1. ACCOGLIENZA

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Progetto Accoglienza	Staff di Sistema Docenti di classe	Tutte le sezioni e le classi	970	1° mese di scuola

2. POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Noi e la madrelingua	Docenti d'italiano	Tutte le classi	778	Tutto l'a.s.
Alfabetizzazione in lingua inglese settore infanzia	Maria Pia Di Grigoli	A-B-C-D-E-F	Tutti i bambini di 5 anni	I: 14/12/2015
				C: 13/05/2016
Alfabetizzazione in lingua francese settore primaria classi quinte	Maria Caterina Cavallaro	V A-B-C	70	I: 11/12/2015
				C: 13/05/2016
Latino settore secondaria I grado	Lina Giuliana Pellegrino	III A-B-C-D-E	21	I: 03/03/2016
				C: 17/05/2016



3. POTENZIAMENTO SCIENTIFICO

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Noi e la matematica	Docenti di matematica	Tutte le classi	778	Tutto l'a.s.
Giochi matematici Settore primaria: - KANGOUROU Settore sec. di 1° grado: - Cat.C1 (classi I-II) - Cat.C2 (classi III)	Angela Russo	Primaria: Cat. Ecolier IV A-B/ V B Cat Pre ecolier III C-D	95	
		Sec.1° grado: Cat.C1 Classi I-II Cat C2 III	66 (vinc.3) 20 (vinc. 3)	
		Camp.intern. Cat.C1 I-II Cat C2 III	37 (vinc.3) 10 (vinc. 1)	
		Giochi di Rosi Cat.C1 Cat C2 III	3+1 (vinc)	
Potenziamento scientifico-primaria	Paola Cannata	IV A-B-C-D	92	I: 08/01/2016 C: 13/05/2016
Exploramondo	Esperti: Mariateresa Costanzo Gianluca Casella	Primaria I A-B-C-D II C-D III A-B-C-D IV A-B V B-C Sec. I grado IA	355	Incontri 14/12/2015 15/12/2015 17/12/2015 18/12/2015



4. POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE				
	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Laboratorio musicale "Ensemble" settore secondaria I grado	Antonella Giuffrida	Corso A 1- III C- II D	29	I: 12/11/2015 C: 11/04/2016
Laboratorio musicale "Ensemble junior" settore primaria	Renata Paone	IV-V	18	I: 11/02/2016 C: 31/05/2016
Pratica musicale (DM 8/11) settore primaria	Ref.: Renata Paone Renata Paone ▪ Antonella Giuffrida ▪ Francesca Pietrafitta	V A-B-C III A-B-C-D	70	I: 19/01/2016 C: 31/05/2016
			89	
Potenziamento artistico settore secondaria I grado	Agata Giannetto	Classi aperte		I: 07/01/2016 C: 31/05/2016
Progetto teatrale	Teresa Nunnari	III D – IIB	12	I: 08/03/2016 C: 20/05/2016
Educazione ambientale ▪ Progetto Rifiuti Zero e nuovi stili di vita ▪ Riciclo "Scuola Ambiente"	Ref. Brunella Tulipano	I A-B-C-D II C-D-E III C-D IV A-B	227	Tutto l'a.s.
Progetto Identità e memoria: Io Stretto di Messina ▪ VivaMessina	Ref. Lita Pellegrino e Angela Russo Docente (O.P.): Agata Giannetto	III D	13	I: 06/04/2016 C: 26/04/2016



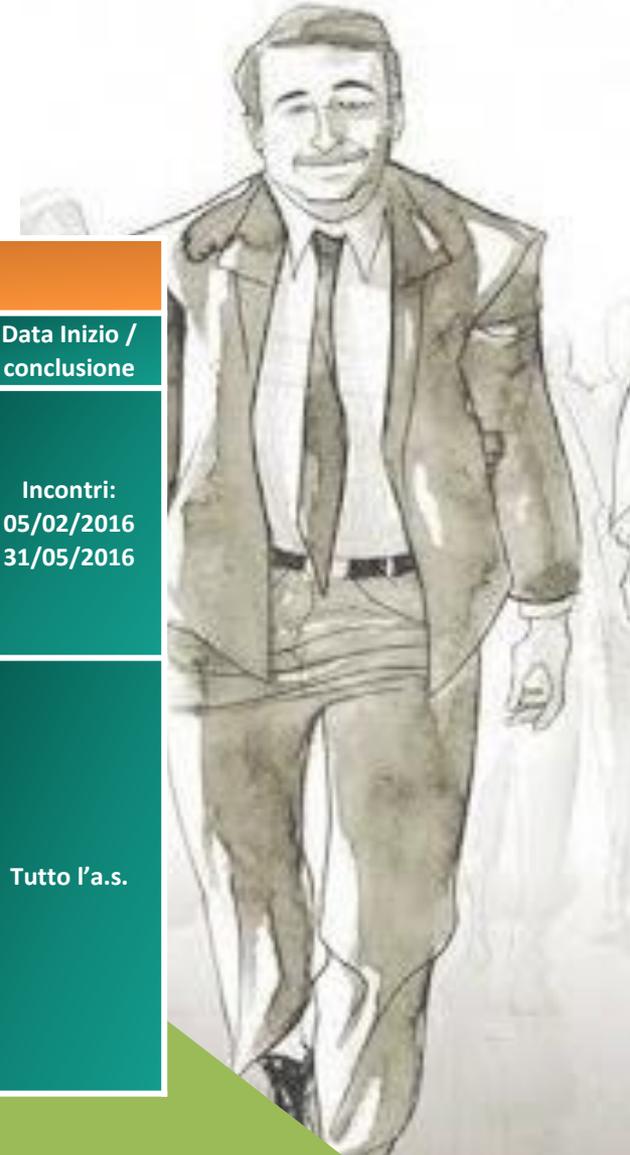
5. POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'				
	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
<p>PROGETTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Continuità ▪ Orientamento <p>Rientrano nella Continuità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ P. Lettura ▪ Pittori per un giorno ▪ P. di Sicurezza e Legalità ▪ P. d'Inclusione e Intercultura 	<p>Ref. Cettina La Rocca Staff di sistema</p>	<p><u>Continuità</u> Tutti i settori in particolare le classi-ponte: bambini 5 anni IA-B-C-D (Primaria) VA-B-C Primaria IA-B-C-D Sec. 1° grado</p>	970	<p>I: ottobre 2015 Date incontri</p> <p><u>Inf. / Primaria:</u> 20/11/2016 20/01/2016 21/01/2016 28/01/2016 19/05/2016 26/05/2016</p> <p><u>Prim. / Sec. I g</u> 15/04/2016</p> <p>Open day C: 31/05/2016</p>
			97	<p><u>Orientamento</u> III A-B-C-D-E</p> <p>Incontri S. I g / S. II g. I: 17/11/2015 C: 05/02/2016</p>



(segue) 5. POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
PROGETTO: "Siamo Tutti Diversi" (BES - DSA - RISCHIO DISPERSIONE SCOLASTICA)	Antonella Colosi	Infanzia: sez.B-C-D Primaria: IA-C/IIA-D/IIIA-C/VB-C Sec. 1° grado: IIA-B-C-E/IIIA-B-C-D-E	Alunni H 5 11 10 TOT. 26	Tutto l'a.s.
		Primaria: IIIC-IVA Sec. 1° grado: IB-C-D/IIA-B-D-G/IIIB-C-D	DSA 3 15 TOT.18	
		Primaria: VA Sec. 1° grado: IB/IIIC	BES 1 3 TOT. 4	
Progetto Integrazione e Intercultura: ▪ Oltre Noi - in collaborazione con il Gruppo "Migrantes"	Referenti: ▪ Antonella Colosi ▪ Giacomina Rita Majore	Tutte ed in particolare: Primaria: ID/IIIC/IIIA-D/IVA-D/VB Secondaria: IB-C/IIA-E/IIIC-D	970 Alunni stranieri: Pr. 6+3 (adottati) Sec. 1° g 8+1 (adottato) TOT. 18	Incontri: 05/02/2016 31/05/2016





(segue) 5. POTENZIAMENTO UMANISTICO, SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'				
	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Progetto Integrazione e Intercultura: ▪ Oltre Noi - in collaborazione con il Gruppo "Migrantes"	Referenti: ▪ Antonella Colosi ▪ Giacomina Rita Majore	Tutte ed in particolare: Primaria: ID/IIC/IIIA-D/IVA-D/VB Secondaria: IB-C/IIA-E/IIIC-D	970 Alunni stranieri: Pr. 6+3 Sec.1° g 8+1 TOT. 18	Incontri: 05/02/2016 31/05/2016
PROGETTO: Educazione alla solidarietà, alla legalità, alla salute	Staff di sistema Docenti di classe	Tutte le sezioni e le classi	970	Tutto l'a.s.
PROGETTO: "Una scuola di tutti e di ciascuno"	Referente: Giacomina Rita Majore	Infanzia:	1	
		Primaria: III A – IV D	2	
		Sec. 1° grado: I A-B-D II A-C-D-E III C-E	10	
PROGETTO: Sicurezza nelle scuole	Ref. Mario Loteta	Tutte le sezioni e le classi		

6. POTENZIAMENTO LABORATORIALE

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
	Staff di sistema	Tutte le classi e sezioni	970	19/12/2015 23/01/2016 31/05/2016
	Giovanna Ingegneri	Tutte le classi della secondaria	352	I: ottobre 2015 C: 31/05/2016
	Angela Russo	Tutte le classi della secondaria	352	Tutto l'a.s.

7. POTENZIAMENTO MOTORIO

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Lo sport come stile di vita (UISP-sportpertutti): 1. Gioco sport a scuola - MINI BASKET - settore primaria 2. Attività motoria nella scuola dell'infanzia	1. Esperti: Paola Piatta - Marzia Antinori - Alessandro Pati 2. Esperto: Concetta Macrì	Primaria: I A-B-C-D II A-B-C-D-E III A-B-C-D IV A-B-C-D V A-B-C Infanzia: tutte	Primaria: 618	I: 12/10/2016 C: 31/05/2016
Messinapnea e Crea sport nel blu: - Giovani scienziati e la macchina del tempo - Diversamente equilibrati di natura	Docenti di classe: M.G. Gulletta - F. Sidoti G. Musmeci - A. Russo Esperti: Mariateresa Costanzo - Gianluca Casella	IA - secondaria V C - primaria	25 secondaria 21 primaria	24/02/2016
		IIA - secondaria V A - primaria	23 secondaria 10 primaria	26/02/2016





AVVIAMENTO
ALLA PRATICA SPORTIVA



(segue) 7. POTENZIAMENTO MOTORIO

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Progetto Sport in classe Settore primaria	Ref. Rosalia Cordaro Esperto: Susanna Milazzo	III A-B-C-D IV A-B-C V A-B-C	230	I: 01/02/2016 C: 31/05/2016
Progetto danza sportiva Settore sec. I grado	Ref: Lucia Scandurra Esperto: Roberta Manganaro	I A-B-C-D II A-B-C-G	53	I: 16/03/2016 C: 31/05/2016
Attività Sportiva (Campionati Studenteschi) Settore sec. 1° grado A livello provinciale 1° posto prov. nuoto M/F 2° posto prov. pallacanestro	Lucia Scandurra	I A - I B - I D II A - II B - II C - II D - II F III A - III B - III C - III E	48 Nuoto Individuale 1° posto 2 M - 3 F 1° posto 2 alunni H Staffetta 4M - 4F	I: febbraio C: 31/05/2016
Progetto "SPORT PARALIMPICO A SCUOLA" Settore primaria e sec. I grado	Clara Pasqua	Alunni H IV C - V C (primaria) II B-III A-III B-III C-III E (sec. 1° grado)	7	I: 14/04/2016



8. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E/O SOGGETTI ESTERNI

	Referente/Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Rassegna musicale "Carmelo Puglia" settore sec. di 1° grado	Antonella Giuffrida	Corso A 1- III C- II D	30	11/04/2016
Progetto monumento - turismo scolastico (in orario curricolare ed extracurricolare)	Giovanna Soraci Leonarda Virzi	IIC-D	47	I: 01/02/2016 C: 08/04/2016
Progetto "Nati per leggere" Settore Infanzia	Ref. Norma Musicò	Sez. A-B-C-D-E-F-G	192	I: 30/11/2015 C: 31/05/2016
Stage lettura - scrittura (sec. 1° grado)	Concetta Mazzeo	II-III		C: 10/11/2015
Progetto di giornalismo (sec. 1° grado)	Giovanna Soraci Giuseppina Castanotto	I B-C	48	I: 03/03/2016 C:17/03/2016
Progetto lettura "Il piacere del leggere" 1.a Spadino il monello dello Stretto - Sebastiano Plutino 2.a Gisella pipistrella e Paolona musona (in continuità con "Nati per leggere") 2.b Il Signor Guerra e la Signora Pace 2.c Una vita da somaro 2.d Occhio a Marta! 2.e L'albero delle storie 3.a Bulli con un click 3.b Io sono Malala 3.c Lo strano caso del dottor Jekyll e di Mr. Hyde 3.d Paolo Borsellino e l'agenda rossa 3.e Jan Karski	Emanuela Zanghi	1. Infanzia Sez. A-B-C-D-E-F-G	192	I: nov. 2016 07/01/2016 09/02/2016 in base alla scelta del testo
		2. Primaria a. I A-B-C-D b. IIA-B-C-D c. IIIA-B-C-D/ IVA-B d. IV C-D	343	
		Continuità Primaria - Sec. 1° grado 2.e V A-B-C I A-B-C-D	165	Conclusione aprile-maggio
Sec. I grado 3.a IIA 3.b IIB-C-D-F-G 3.c IIE 3.d IIIA-B 3.e III A-B-C-D-E	257			



(segue) 8. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E/O SOGGETTI ESTERNI

	Referente / Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Progetto Cineforum Settore sec. di 1° grado	Cettina La Rocca	I A-B-C-D II A-B-C-D-E-F-G III A-B-C-D-E	352	I: 15/12/2015 C: 06/05/2016
Progetto di Educazione stradale e alla Legalità: 1. Infanzia 2. Primaria (Visita al Palazzo Municipale e Antiquarium; incontro con il Sindaco classi V 04/04/2016; Manifestazione "Vigile per un giorno" classi V 22/05/2016) 3. Secondaria 1° grado (Incontro "Vediamoci chiaro", a cura di uno specialista della Medicina Scolastica dell'Azienda Sanitaria Locale classi III 19/01/2016)	Giuseppa Barillà Esperti: ▪ ISP. C. Rosella Oliva ▪ Isp. C. Laura Baradello	1. Infanzia: sez. A-B-C D-E-F-G	192	I: 02/12/2016 C: 25/05/2016
		2. Primaria: IV A-B-C-D V A-B-C	162	I: 04/11/2015 C: 22/05/2016
		3. Sec. 1° grado: I A-B-C-D III A-B-C-D-E	193	I: 24/11/2015 C: 24/05/2016
Progetto Scuole sicure	Mario Loteta	Tutte le sezioni e le classi dell'I.C.	970	I: 02/11/2015 Prove di evacuazione: 24/11/2015 03/12/2015 25/02/2016 10/03/2016 10/05/2016 C: 24/05/2016
Progetto Educazione alla legalità – giornata del ricordo- marzo 2016	Caterina Montalto	IIIA	22	18/03/2016



(SEGUE) 8. PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON ENTI E/O SOGGETTI ESTERNI

	Referente / Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
(Patto educativo per la città di Messina) "Educare in contesti difficili" Settore primaria - sec. 1° grado	Antonella Colosi	Primaria: V A-B-C Secondaria: I A-B-C-D II A-B-C-D II E-F-G III A-B-C-D-E	Primaria: 70 Sec. 1° g.: 354	Vedi: - Bottega degli artigiani - Progetto "Sport Paralimpico a Scuola"
INVALSI - INDIRE Simulazione d'Istituto di italiano (I) e matematica (M)	Ref.: M. Angela De Franco Staff di sistema	Primaria II A-B-C-D-E V A-B-C	168	I 27/01/2016 M 28/01/2016
		Secondaria III A-B-C-D-E	97	I 27/04/2016 M 02/05/2016
Beni culturali e ambientali: 1. Progetto FAI "Giornate di primavera" 2. Pittori per un giorno	Lina Giuliana Pellegrino	1.II A-B-C-D II E-F-G III B-E (sec.I grado)	44	19-20/03/2016
		2. V A-B-C (primaria) I A-B-C-D (sec.I grado)	165	26-27/01/2016
Progetto "Identità e memoria dello Stretto"	Referente: L. Pellegrino Docente (o.p.)	III D	13	I: 06/04/2016 C: 26/04/2016
Biblioteca e Multimedialità'	Norma Musicò	Allestimento biblioteca scuola sec. di 1° grado e angolo "Nati per leggere"- settore Infanzia		



9. CONCORSI - GARE - EVENTI

	Referente / Responsabile Docente di corso	Classi/Sezioni	N. alunni	Data Inizio / conclusione
Concorso Nazionale: 6° Premio Letterario "G. Capograssi" Settore Infanzia	Docente: Loredana Fiannacca	Sez. E	15	13/04/2016
Concorso "I Millesogni colorano la scuola" (campagna di educazione finanziaria promossa da Giunti Editori e BNL) - Settore primaria	Docenti di classe: Emanuela Zanghi Maria Vadalà	III A-B-C-D	89	I: 16/03/2016 C: 18/04/2016
Concorso "Raccontami l'Autismo" Settore Primaria	Docenti di classe e di sostegno	II A – II D III A – V C	91	I: 13/02/2016 C: 13/03/2016
Concorso "Un'idea per la mia città" (in collaborazione con il Corpo di polizia municipale) - settore primaria	Docenti di classe: Francesca Sidoti Maria Grazia Gulletta	V A-C	50	I: 11/12/2015 C: 20/01/2016
Concorso "Cambia per me" settore primaria	Docenti di classe	II C-D-E III A-B-C-D	144	
Concorso Raescuola - settore primaria	Docenti di classe: Francesca Sidoti Francesca Liotta	V A-B-C	70	C: 18/04/2016
Concorso "IV Premio di Poesia ASAS 2016" - Settore Sec. 1° grado	Docente di classe: Antonella Arena	II B	25	I: 14/12/2015 C: 18/02/2016
Concorso "Scrittori di classe 2" – Insieme per la scuola - settore sec. di 1° grado	R: Lina Giuliana Pellegrino Docenti di classe: Cettina La Rocca Concetta Mazzeo Caterina Montalto Giovanna Soraci Leonarda Virzi	I D II A-C-D-E-F-G III A-B-E	214	I: 15/10/2015 C: 30/11/2015
Concorso "Napoli Novantanove": La chiesa di Gesù e Maria del Buonviaggio al Ringò	Giovanna Soraci Leonarda Virzi	II C-D	47	Periodo feb/apr C: 08/04/2016

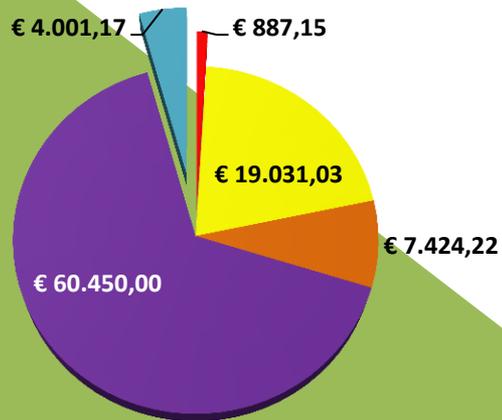


gestione amministrativa e finanziaria

ENTRATE				
Previsione iniziale	Somme accertate	Somme riscosse	Somme da riscuotere	Differenza + -
132.043,35	91.793,57	75.716,07	16.077,50	40.249,78
USCITE				
Previsione iniziale	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rimaste da pagare	Differenza + -
112.854,56	88.713,57	81.908,63	6.804,94	24.140,99
Disponibilità da programmare € 19.188,79				



Entrate



- Finanziamenti dallo Stato
- Finanziamenti della Regione
- Finanziamenti da Enti Locali o altre Ist. Pub.
- Contributi da privati
- Altre Entrate

Uscite



- Attività
- Progetti



bilancio sociale 2016
ICS. Francesco di Paola
dirigente Renata Greco
acuradi Giuseppina Castanotto
illustrazioni di Lelio Bonaccorso



Istituto Comprensivo n. 14 San Francesco di Paola

Via Olimpia San Licandro, 98168 Messina - tel. e fax 090 40868

email: meic86500v@istruzione.it - pec: meic86500v@pec.istruzione.it

Cod.Fisc. 97062120833 - Cod.Mecc. MEEE865011 e MEMM86501X

