



ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via D.Alighieri, n.25 - 65012 CEPAGATTI (PE)
C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D - tel. 085/974608 – 085974772
Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFYS5I
e-mail: peic82000d@istruzione.it peic82000d@pec.istruzione.it
sito: www.comprensivocepagatti.gov.it

AVVISO PUBBLICO
DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR-
UNIVERSITÀ STATALI-CONSORZI DI UNIVERSITÀ STATALI,
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL
"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"
RETE DI SCOPO "RET..INNOVA" - A.S. 2018/2019
CIG Z3D27CD81E

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, ed in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 28.8.2018, n. 129, recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Amministrazioni;
VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18 Aprile 2016, concernente i contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
TENUTO CONTO delle direttiva 170/2016 sull'accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola.
VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";
VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
VISTA la nota MIUR prot. n. 47777 del 08/11/2017 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi del 2018– 2019;
VISTO quanto deciso nella riunione del 17.1.2019 dai Dirigenti scolastici delle scuole capofila delle Reti di scopo;
CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di individuare SOGGETTI a cui affidare la realizzazione delle unità formative relative alla 3^a annualità Piano di formazione docenti 2018- 2019 previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della rete di scopo "Ret...innova";

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti accreditati presso il MIUR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2018/2019 della rete "Ret...innova", disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti Dipendenti della P.A. e/o Estranei alla Pubblica Amministrazione, formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con

spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dalla rete "Ret...innova" per l'a.s. 2018/2019, come di seguito dettagliato:

UF 1	"La gestione della classe problematica con studenti oppositivi provocatori" (25 h di cui 6h + 2h in presenza + 17h così suddivise: <ul style="list-style-type: none"> • ricerca-azione in classe • autoapprendimento su testi, dispense, video/approfondimenti dal valore formativo che mostrano modelli di ruolo in azione proposti dal formatore • rielaborazione scritta e/o prodotto finale supportati dalla figura dei tutors.
CORSI E DESTINATARI	1 CORSO PER CIRCA 150 DOCENTI DI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA 1° E 2° GRADO
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Contenere la distruttività degli oppositivi e creare un ponte di empatia, fiducia e autorevolezza che trasformi lo scontro quotidiano in incontro e crescita per lo studente.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le difficoltà dell'oppositivo-iperattivo; • Le ferite dell'oppositivo-aggressivo barricato dietro il muro d'odio; • La psicologia degli studenti oppositivo-provocatori; • Come negoziare attraverso l'empatia; • Strumenti per affrontare l'impulsività, l'odio e la rabbia; • Gestione dei conflitti; • Gestione dei conflitti in famiglia attraverso un incontro diretto con i genitori degli alunni.
METODOLOGIA	<p>Il percorso formativo dovrà prevedere una metodologia di taglio didattico, scientifico e pedagogico, improntata su un'efficace ricerca-azione ma semplice da poter utilizzare in classe e da proporre anche alle famiglie.</p> <p>Dovrà prevedere, inoltre, strumenti operativi e sperimentati utili per affrontare la gestione della classe problematica e offrire efficaci strategie educative di approccio psicopedagogico per la gestione della classe.</p>
Materiali didattici richiesti	testi, dispense, video/approfondimenti/tutorials con accessi a piattaforme contenenti materiali riferiti al corso;
Tempi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • maggio 2019: 6 ore in presenza (due incontri di tre ore) per i docenti • maggio 2019: 2 ore in presenza con i genitori • settembre/novembre: 17 ore non in presenza

UF 2	"Didattica cooperativa e flipped classroom" (25 h di cui 6h in presenza + 19h tra sperimentazione in classe e autoapprendimento su testi, dispense, video/approfondimenti dal valore formativo, rendicontazione finale supportata dalla figura dei tutor.
CORSI E DESTINATARI	1 CORSO PER CIRCA 80 DOCENTI DI PRIMARIA E SECONDARIA 1° E 2° GRADO (estendibile fino a 150 compresi i docenti dell'infanzia)
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire modelli di cooperative learning per rispondere ai complessi bisogni delle classi del nuovo millennio; • Promuovere, all'insegna della semplicità, l'inclusione e la collaborazione.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi teoriche della didattica cooperativa; • Flipped classroom • Format cooperativi per imparare insieme; • Format cooperativi per fare insieme e per pensare insieme; • La cooperazione anche con le classi difficili; • L'empatia tra gli studenti; • La pianificazione di lezioni e unità di apprendimento cooperative.
METODOLOGIA	<p>Il percorso formativo dovrà prevedere una metodologia di taglio didattico, scientifico e pedagogico, improntata su un'efficace ricerca-azione ma semplice da poter utilizzare in classe .</p> <p>Dovrà prevedere, inoltre, strumenti operativi e sperimentati utili per affrontare la gestione della classe problematica e offrire efficaci strategie educative di approccio</p>

	psicopedagogico per la gestione della classe.
Materiali didattici richiesti	testi, dispense, video/approfondimenti/tutorials con accessi a piattaforme contenenti materiali riferiti al corso;
Tempi di attuazione	<ul style="list-style-type: none"> • maggio 2019: 6 ore in presenza (due incontri di tre ore) • settembre/novembre: 19 ore non in presenza

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie:

- Dirigenti tecnici del MIUR
- Dirigenti Scolastici
- Docenti di Università statali
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerente il corso in oggetto.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti esperti formatori in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica in **psicopedagogia**;
- Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore (con utilizzo di strumenti operativi e sperimentati, di efficaci strategie educative di approccio pedagogico-innovativo) in azioni formative strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolte al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche;
- È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati formatori devono produrre apposita **dichiarazione** di:

- ⇒ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ⇒ godere dei diritti civili e politici;
- ⇒ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ⇒ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ⇒ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ⇒ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ⇒ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti **alla data di scadenza** del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'Avviso pubblico con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalla rete "Ret...innova". In particolare l'Esperto ha il compito di:

- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slides, ecc..) per la eventuale pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti, anche attraverso l'ausilio dei tutors, nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, on line e nella fase di restituzione finale;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, la sede, gli orari e il compenso.^{[1][2]} Per lo svolgimento dell'incarico assegnato, produzione materiali, monitoraggio **si farà riferimento ai parametri previsti dal D.l. 326/1995 e comunque il compenso forfettario per ciascuna U.F. di 25 ore di cui 6 in presenza non potrà essere superiore ad € 3.000,00 lordo Stato.**

L'importo del compenso come sopra determinato dovrà ritenersi omnicomprensivo e riferito allo svolgimento dell'intera Unità Formativa.

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica il **CIG: Z3D27CD81E**.

In particolare, si rammenta che l'affidatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Scuola Polo procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo riunirà la Commissione giudicatrice. La stessa è composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo con funzioni di Presidente, da referenti dell'Istituto capofila e da almeno un Dirigente Scolastico delle scuole della rete.

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 30 punti)**, e di **valutazione del progetto esecutivo (max.70 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione **(All. 2)**.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere

non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici riconosciute.

In caso di parità, prevarrà il candidato con il maggior numero di esperienze certificate di attività formative nella specifica tematica, rivolte alle Istituzioni scolastiche.

La Commissione si riserva l'opportunità di assegnare la precedenza alla candidatura che riguarderà l'intero pacchetto formativo, per facilitare l'organizzazione del percorso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti nella Tabella 1 (per singoli formatori).

TABELLA 1 (generale, valida per singoli formatori)

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 30 punti)	PUNTI
a. Esperienze documentate in qualità di curatore scientifico o formatore in corsi inerenti le tematiche di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti <u>N.B. In aggiunta alle 3 esperienze richieste come requisito di ammissione (art. 2 del presente avviso)</u>
b. Altre esperienze documentate in qualità di curatore scientifico o formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 4 punti
c. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 7 punti
d. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario inerenti il tema in oggetto	Punti 1 per ogni anno fino a un massimo di 2 punti
e. Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti le Unità Formative oggetto del presente avviso	Punti 1 per ogni intervento fino ad un massimo di 3 punti
f. Essere stato formatore di corsi attinenti la tematica per conto di Università e/o enti accreditati per la formazione da parte del MIUR ai sensi della Direttiva 170 del 2016	Punti 2 per ogni intervento fino ad un massimo di 4 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 70 punti) UNITÀ FORMATIVA	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidature si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 3 • sufficientemente coerente – punti 5 • buona coerenza – punti 10 • ottima coerenza – punti 15
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione degli incontri in presenza, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 3 • sufficientemente adeguato – punti 5 • buona adeguato – punti 10 • ottima adeguato – punti 15
Adeguatezza <u>dei materiali didattici richiesti e strumenti proposti</u> , con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	<ul style="list-style-type: none"> • non presenti – punti 0 • parzialmente presenti – punti 5 • sufficientemente presenti – punti 10 • buona presenti e – punti 15 • ottima presenti – punti 20
Presenza di azioni metodologiche innovative	<ul style="list-style-type: none"> • non presenti – punti 0 • parzialmente presenti – punti 5 • sufficientemente presenti – punti 10

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • buona presenti – punti 15 • ottima presenti – punti 20 |
|--|---|

La valutazione sarà ad insindacabile giudizio della commissione esaminatrice delle domande pervenute. In caso di mancanza di candidature, la stazione appaltante si riserva di procedere con trattativa diretta con il singolo operatore.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il **modello di candidatura (All. 1 per esperto singolo)**.

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2);
- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae degli **esperti formatori e/o dei curatori scientifici**;
- dichiarazione liberatoria (All. 3).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13.04.2019**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) firmata digitalmente, raccomandata R/R o consegnata a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Cepagatti (sia in formato digitale che cartaceo). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà in seduta pubblica alle ore 10.30 del 15.4.2019 presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti.**

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Capofila, www.comprendivocepagatti.gov.it.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2019/2020.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Annamaria Piccinni.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola capofila Istituto Comprensivo di Cepagatti: www.comprendivocepagatti.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annamaria Piccinni