



ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Dante Alighieri, 25 - 65012 CEPAGATTI (PE)
C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D tel. 085/974608 – 085974772
e-mail: peic82000d@istruzione.it peic82000d@pec.istruzione.it
[sito: www.comprendivocepagatti.gov.it](http://www.comprendivocepagatti.gov.it)

Prot.n.6766/C2

Cepagatti, 25 ottobre 2016

Ai Docenti Tutor
E,p.c. Ai Docenti neoassunti in anno di formazione
E,p.c. Ai Docenti dell'I.C. di Cepagatti

Oggetto: Nomina tutor insegnanti in anno di formazione a.s.2016/17.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo n.297 del 26.4.1994;
Visto il DPR n.275 del'8.3.1999;
Visto il CCNL del Comparto Scuola sottoscritto il 29.11.2007, in particolare l'art.27;
Vista la Legge n.107 del 13.7.2015, in particolare l'art.1-comma 118;
Visto il DM n.850 del 27.10.2015;
Vista la nota prot.n.36167 del 5.11.2015 del MIUR;
Sentito il parere del Collegio dei docenti nella riunione del 13.10.2016;
Vista la graduatoria predisposta dal Comitato di valutazione in data 24.10.2016, per l'individuazione dei tutor;

ATTRIBUISCE

ai docenti sottoelencati le funzioni tutoriali nei confronti degli insegnanti in anno di formazione per corrente anno scolastico 2015/2016, come di seguito indicato:

Docente neo-assunto	Materia insegnamento	Ordine di scuola	Docente tutor
Bità Tania Rita	Posto comune	Scuola Infanzia Cepagatti	Conte Carmita
Farinelli Dusca	Posto comune	Scuola Infanzia Cepagatti	Di Federico Nadia
Zincani Ilenia	Posto comune	Scuola Infanzia Cepagatti	Di Federico Nadia
Delli Muti Paola	Posto comune	Scuola Infanzia Villanova	D'Ovidio Manuela
Ruggiero Annunziata	Posto comune	Scuola Infanzia Villanova	Rossi Maria
Di Zio Francesca	Sostegno	Scuola Secondaria 1° grado	Pietrolungo Fausta
Passaggio di ruolo			
Cirulli Eugenia	Posto comune	Scuola Primaria	Trabucco Bianca
Pietrangelo Monia	Posto comune	Scuola Primaria	Trabucco Bianca

Come previsto dal comma 4 dell'art.12 del DM 850/2015, i tutor svolgeranno le seguenti funzioni:

1. Accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
2. Favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
3. Esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
4. Elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento in collaborazione con il neo-assunto;
5. Promuovere momenti di osservazione in classe, secondo le indicazioni dell'art. 9 dello stesso decreto, finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.

L'art. 9 (Peer to peer – formazione tra pari), specifica che " *l'osservazione e focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti*".

L'art. 12 – comma 5 – prevede , inoltre, che alle SS.LL. è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'Istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta Formativa; è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum personale che forma parte integrante del fascicolo personale.

Il positivo svolgimento dell'attività, infine, può essere valorizzato nell'ambito dei criteri di cui all'articolo 1, comma 127, della Legge 107/2015.


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annamaria Piceinù