

DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO SOCIALE E DI LAVORO

COMPORTAMENTO SOCIALE (capacità relazionali, rispetto delle regole)	
Atteggiamenti e comportamenti osservabili	livello
Non accoglie in modo positivo proposte e attività. Non si relaziona in modo positivo con compagni e con adulti. Non rispetta persone, regole, consegne, sussidi, ambienti e arredi scolastici.	Non adeguato (N.A)
Accoglie parzialmente proposte e attività. Si relaziona in modo poco collaborativo con compagni e con adulti. È parzialmente rispettoso delle persone, regole, consegne, sussidi, ambienti e arredi scolastici.	di base (B)
Accoglie quasi sempre in modo positivo proposte e attività. Si relaziona in modo corretto con compagni e con adulti. Rispetta persone, regole, consegne, sussidi, ambienti e arredi scolastici.	Sufficientemente Autonomo(S.A)
Accoglie in modo positivo proposte e attività. Si relaziona in modo collaborativo con compagni e con adulti. Rispetta persone, regole, consegne, sussidi, ambienti e arredi scolastici.	Autonomo(A)
Accoglie con entusiasmo proposte e attività. Si relaziona sempre in modo positivo con compagni e con adulti. Rispetta in ogni occasione persone, regole, consegne, sussidi, ambienti e arredi scolastici.	Pienamente autonomo(P.A)
Accoglie sempre e con entusiasmo proposte e attività. Si relaziona con maturità in ogni contesto con compagni e con adulti. Rispetta in ogni occasione persone, regole, consegne, sussidi, ambienti e arredi scolastici mostrando di aver interiorizzato le regole del vivere comune.	Esperto (E)
COMPORTAMENTO DI LAVORO (impegno, attenzione, responsabilità, metodo di studio)	
Atteggiamenti e comportamenti osservabili	livello
Non mostra attenzione e non si impegna nelle attività didattiche. Non porta a termine compiti e consegne. Non sa organizzare il proprio lavoro. Non rivela senso critico sul proprio operato.	Non adeguato (N.A)
Mostra attenzione discontinua e si impegna in modo superficiale nelle attività didattiche. Esegue in modo irregolare compiti e consegne. Organizza il proprio lavoro in modo superficiale. Non sempre rivela senso critico sul proprio operato.	di base (B)
Mostra attenzione e si impegna nelle attività didattiche. Quasi sempre porta a termine compiti e consegne. Quasi sempre sa organizzare il proprio lavoro. Quasi sempre rivela senso critico sul proprio operato.	Sufficientemente Autonomo (S.A)
Mostra attenzione costante e si impegna nelle attività didattiche. Porta a termine compiti e consegne. Sa organizzare il proprio lavoro. Rivela senso critico sul proprio operato.	Autonomo (A)
Mostra viva attenzione e si impegna in modo costruttivo e proficuo nelle attività didattiche. Porta a termine compiti e consegne con ordine e puntualità. Sa organizzare il proprio lavoro con precisione e correttezza. Rivela maturità e senso critico sul proprio operato.	Pienamente autonomo(P.A)
Mostra viva attenzione e si impegna in modo costruttivo e proficuo nelle attività didattiche apportando significativi contributi personali. Porta sempre a termine compiti e consegne con ordine e puntualità. Organizza sempre il proprio lavoro con precisione e correttezza. Rivela maturità e senso critico sul proprio operato, mostrando senso di responsabilità.	Esperto (E)