



**ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**Via D.Alighieri, n.25 - 65012 CEPAGATTI (PE)**  
**C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D - tel. 085/974608 – 085974772**  
**Cod. Univoco Fatturazione Elettronica UFYS5I**  
**e-mail: [peic82000d@istruzione.it](mailto:peic82000d@istruzione.it) [peic82000d@pec.istruzione.it](mailto:peic82000d@pec.istruzione.it)**  
**[sito: www.comprendivocepagatti.gov.it](http://sito:www.comprendivocepagatti.gov.it)**



**AVVISO PUBBLICO**  
**DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,**  
**FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI-ENTI E ASSOCIAZIONI**  
**PROFESSIONALI ACCREDITATI PRESSO IL MIUR-UNIVERSITÀ STATALI-CONSORZI DI UNIVERSITÀ STATALI,**  
**PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL**  
**"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"**  
**RETE DI SCOPO "RET..INNOVA" - A.S. 2017/2018**  
**CIG: Z242480794**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, ed in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;  
**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi dei corsi di aggiornamento;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;  
**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Amministrazioni;  
**VISTO** il D. Lgs. n. 50 del 18 Aprile 2016, concernente i contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;  
**TENUTO CONTO** delle direttive 170/2016 sull'accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola.  
**VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;  
**VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;  
**VISTA** la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";  
**VISTO** il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019", come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;  
**TENUTO CONTO** delle decisioni assunte nella Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici dell'Ambito 14 nella seduta del 22 febbraio 2017;  
**VISTA** la nota MIUR prot. n. 47777 del 08/11/2017 "Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi del 2018– 2019  
**VISTO** il Piano formativo della rete approvato nella Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici il **16.3.2018**  
**Verbale n.1 del 16 marzo 2018;**  
**RILEVATA** pertanto la necessità e l'urgenza di costituire, a livello di ambito, elenchi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, della rete "Ret...innova";

**EMANA**

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti ed Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2017/2018 della rete "Ret...innova", disciplinato come di seguito indicato.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti ed enti, Dipendenti della P.A. e/o Estranei alla Pubblica Amministrazione, formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dalla rete "Ret...innova" per l'a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

<b>UF 1</b>	<b>La poesia come prassi di ricerca interiore, la scrittura come armonia (25h di cui 12h in presenza + 13h di lavoro autonomo/ricerca – sperimentazione, produzione materiale)</b>
<b>CORSI E DESTINATARI</b>	3 CORSI SUDDIVISI TRA CIRCA 90 DOCENTI DI INFANZIA E PRIMARIA, PRIMARIA E SS1, SS1 E SS2
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare il pensiero creativo e il recupero della sfera emotiva in vista della formazione del cittadino.</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Come immaginiamo quando leggiamo e scriviamo poesie? Come possiamo produrre metafore e immagini simboliche senza essere scontati? Come riconoscere e generare sonorità e ritmi che siano integrati con il senso (o il non-sense...) di un'emozione? In che modo entrano in relazione i suoni delle parole e come si genera il ritmo del verso? Quanto una prosa può essere poetica o un verso narrativo?</li><li>Un itinerario dentro la parola poetica, per scoprire le capacità di scrittura di ognuno di noi. Al termine del laboratorio di scrittura, verrà realizzato un libro collettivo di poesie, illustrate attraverso la tecnica del collage. Specifica attenzione sarà data agli albi illustrati scritti in versi o con prosa ritmica per mostrare la relazione tra l'immaginario visivo e quello sonoro. Il lavoro sulle relazioni tra senso, suono e immagine è alla base del corso proposto.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Il percorso formativo dovrà essere articolato privilegiando l'aspetto laboratoriale e verificato attraverso un progetto finale. <b>Formazione a distanza in auto-apprendimento.</b> Gli incontri in presenza sono accompagnati da un modulo a distanza che, attraverso alcuni materiali di studio, propone un'introduzione dei temi del corso che saranno oggetto di approfondimento in aula e sperimentazione con i propri studenti.
<b>Materiali didattici richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dispensa e presentazioni.</li><li>Modelli di progettazione.</li><li>Schede di lavoro per la sperimentazione di attività in classe.</li></ul>
<b>Tempi di attuazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Settembre-novembre 2018</li></ul>

  

<b>UF 2</b>	<b>Il pensiero logico-matematico applicato al coding (25h di cui 12h in presenza + 13h di lavoro autonomo/ricerca – sperimentazione, produzione materiale)</b>
<b>CORSI E DESTINATARI</b>	3 CORSI SUDDIVISI TRA CIRCA 100 DOCENTI DI INFANZIA E PRIMARIA, PRIMARIA E SS1, SS1 E SS2
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Essere in grado di progettare e gestire attività didattiche basate sulla programmazione di robot: soluzione di labirinti, storytelling, controllo comportamentale e interazione del robot con oggetti esterni</li><li>Essere in grado di sviluppare e far sviluppare ai bambini semplici giochi e simulazioni didattiche in ambiente di programmazione visuale come Scratch e Scratch Junior</li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	Alla fine del corso, il partecipante sarà in grado progettare e far realizzare attività didattiche fondate sulla programmazione e sperimentazione di robot, stimolando in questo modo negli studenti lo sviluppo del pensiero logico-matematico.
<b>METODOLOGIA</b>	<b>Formazione a distanza in auto-apprendimento.</b> Oltre, agli incontri in presenza, il corso prevede alcune ore di attività di autoapprendimento ed esercitative, da condurre sulla base delle indicazioni del formatore e dei materiali di studio forniti ai corsisti. <b>Formazione in presenza.</b> Gli incontri in presenza sono di tipo laboratoriale e

	prevedono attività di progettazione, discussione e confronto in gruppo. Tra un incontro e l'altro i corsisti metteranno in pratica quanto proposto dal formatore e quanto progettato insieme ai colleghi. Se possibile ai docenti sarà chiesto di utilizzare il proprio pc.
<b>Materiali didattici richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografia e sitografia</li> <li>• Linee guida.</li> <li>• Scratch Card in italiano</li> </ul>
<b>Tempi di attuazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Settembre-novembre 2018</li> </ul>

<b>UF 3</b>	<b>La Valutazione degli apprendimenti (25h di cui 12h in presenza + 13h di lavoro autonomo/ricerca – sperimentazione, produzione materiale)</b>
<b>CORSI E DESTINATARI</b>	2 CORSI SUDDIVISI TRA CIRCA 70 DOCENTI DI INFANZIA, PRIMARIA, SS1 E SS2
<b>FINALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere la consapevolezza dell'importanza della valutazione esterna per le scuole.</li> <li>• Divulgare il modello delle prove oggettive e incentivarne la strutturazione da parte dei docenti.</li> <li>• Incoraggiare un impiego proficuo dei risultati delle prove INVALSI all'interno delle istituzioni scolastiche.</li> <li>• Riflettere sugli standard di apprendimento.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche delle prove standardizzate e i criteri di strutturazione: costruzione di item discriminanti/non discriminanti e di distrattori.</li> <li>• Riflettere sulla tipologia di item: vero/falso, completamento, corrispondenza e scelta multipla.</li> <li>• Focalizzare le dimensioni, gli aspetti e i processi.</li> <li>• Essere in grado di compilare la scheda finale di certificazione.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di strutturare modelli di prove oggettive.
<b>METODOLOGIA</b>	<p><b>Formazione a distanza in auto-apprendimento.</b> Gli incontri in presenza sono accompagnati da un modulo di studio individuale a distanza condotto mediante il materiale didattico fornito al corsista da parte del formatore: si parte dal concetto di competenza, descritto in relazione al Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli (European Qualification Framework EQF) e dai concetti adiacenti di conoscenza e abilità; vengono poi illustrati il modello R-I-Z-A (Risorse, Interpretazione, azione, Autoregolazione) e il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) con esempi di situazioni-problema. Gli argomenti sono sviluppati e ulteriormente approfonditi, mediante sessioni laboratoriali, durante gli incontri in presenza.</p> <p><b>Formazione in presenza.</b> Gli incontri in presenza sono di tipo laboratoriale e prevedono attività di progettazione, discussione e confronto in gruppo. Tra un incontro e l'altro i corsisti metteranno in pratica quanto proposto dal formatore e quanto progettato insieme ai colleghi.</p>
<b>Materiali didattici richiesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispense di sintesi delle pubblicazioni.</li> <li>• Linee guida e modelli già pronti per la documentazione delle attività di project work.</li> <li>• Video pillole per l'auto-apprendimento e il ripasso degli argomenti delle lezioni.</li> </ul>
<b>Tempi di attuazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Settembre-novembre 2018</li> </ul>

## Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie:

### Persone fisiche

- Dirigenti tecnici del MIUR
- Dirigenti Scolastici
- Docenti di Università statali
- Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

- e. Estranei alla Pubblica Amministrazione, di comprovata esperienza e alta professionalità inerente il corso in oggetto

#### **Soggetti giuridici**

- f. Enti accreditati presso il MIUR DM 170/2016
- g. Università statali
- h. Consorzi di università statali
- i. Associazioni professionali accreditate presso il MIUR

#### **PERSONE FISICHE**

**Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti esperti formatori in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;
- Almeno n. 3 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche;
- È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati formatori devono produrre apposita **dichiarazione** di:

- ⇒ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ⇒ godere dei diritti civili e politici;
- ⇒ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ⇒ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- ⇒ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ⇒ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ⇒ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

#### **SOGGETTI GIURIDICI**

**Sono altresì ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, le Università statali, i Consorzi di Università statali, gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:**

- ⇒ sede legale in Italia o in uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- ⇒ **Riconoscimento con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 170/2016;**
- ⇒ formatori di comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e con competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione le Università statali, i Consorzi di Università statali, gli Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR devono produrre apposita **dichiarazione, espressamente riferita al suo legale rappresentante**, attestante:

- ⇒ il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016;
- ⇒ l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/01 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- ⇒ l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98 all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- ⇒ il possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- ⇒ il possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ⇒ di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione);

⇒ di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti **alla data di scadenza** del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria. La Scuola si riserva, in ogni caso, la facoltà insindacabile di non far luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano accampare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'Avviso pubblico con rinuncia ad ogni eccezione.

### **Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto**

<sup>[L. 1]</sup><sub>[SEP]</sub> L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dalla rete "Ret...innova". In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Rete per la Formazione;
- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- consegnare alla Scuola Polo il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la eventuale pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3);
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, laboratoriali e di restituzione, la sede gli orari e il compenso.<sup>[L. 1]</sup><sub>[SEP]</sub> Per lo svolgimento dell'incarico assegnato, e più specificatamente per il lavoro di coordinamento scientifico, progettazione, gestione e coordinamento, svolgimento e tutoraggio dei corsi, produzione materiali, monitoraggio **si farà riferimento ai parametri previsti dal D.I. 326/1995 e comunque il compenso forfettario per ciascuna U.F. di 25 ore non potrà essere superiore ad € 2.500,00 lordo Stato.** **L'importo del compenso come sopra determinato dovrà ritenersi onnicomprensivo e riferito allo svolgimento dell'intera Unità Formativa.**

Per consentire gli adempimenti previsti dalla L.136/2010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187 si comunica il n. **CIG: Z242480794**

In particolare, si rammenta che l'affidatario assume gli obblighi di tracciabilità di cui alla predetta normativa, pena la nullità assoluta del contratto.

Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Scuola Polo procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC – ove previsto).

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis) del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente Scolastico della Scuola Polo riunirà la Commissione giudicatrice. La stessa è composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo con funzioni di Presidente, da referenti dell'Istituto capofila e da almeno un Dirigente Scolastico delle scuole della rete.

La Commissione attribuirà un **punteggio globale massimo di 100 punti**, sommando il punteggio attribuito ai **titoli culturali, professionali (max. 40 punti)**, e di **valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti)** presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura **tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1)**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il **progetto esecutivo**, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dagli Uffici scolastici regionali o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo **inferiore a 60 punti**. A parità di punteggio complessivo prevarrà l'Ente.

In caso di ulteriore parità, prevarrà l'Ente con il maggior numero di esperienze certificate di attività formative nella specifica tematica, rivolte alle Istituzioni scolastiche.

La Commissione si riserva l'opportunità di assegnare la precedenza alla candidatura che riguarderà l'intero pacchetto formativo, per facilitare l'organizzazione del percorso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti nelle Tabelle 1 (per singoli formatori e soggetti giuridici), 1A (per singoli formatori) e 1B (per soggetti giuridici).

**TABELLA 1 (generale, valida sia per singoli formatori che per Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali)**

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 20 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
a. Esperienze documentate in qualità di <b>curatore scientifico o formatore o Ente formatore in corsi inerenti le tematiche di candidatura</b> rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 2 per ogni esperienza fino a un massimo di <b>14 punti</b> <b><u>N.B. In aggiunta alle 3 esperienze richieste come requisito di ammissione (art. 2 del presente avviso)</u></b>
b. Altre esperienze documentate in qualità di <b>curatore scientifico o formatore o Ente formatore</b> in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di <b>2 punti</b>
c. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica della candidatura	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a un massimo di <b>4</b>

**TABELLA 1A (Applicabile solo ad esperti singoli)**

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 20 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
d. Dottorati di ricerca, Master universitari, Corsi di perfezionamento universitario <b>inerenti il tema in oggetto</b>	Punti 1 per ogni anno fino a un massimo di <b>3 punti</b>
e. Esperienze documentate in progetti nazionali e/o internazionali su tematiche inerenti le Unità Formative oggetto del presente avviso	Punti 1 per ogni intervento fino ad un massimo di <b>3</b>
f. Essere stato formatore di corsi attinenti la tematica per conto di Università e/o enti accreditati per la formazione da parte del MIUR ai sensi della Direttiva 170 del 2016	Punti <b>2</b> per ogni intervento fino ad un massimo di <b>14</b>

**TABELLA 1B (Applicabile solo ad Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali)**

<b>ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 20 punti)</b>	<b>PUNTI</b>
<b>g. Avere provveduto, in qualità di ente, alla certificazione di corsi di formazione per docenti, attinenti le tematiche del presente avviso</b>	<b>Punti 4 per ogni certificazione fino ad un massimo di 20 punti</b>

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti) UNITÀ FORMATIVA</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente – punti 0</li> <li>• parzialmente coerente – punti 5</li> <li>• sufficientemente coerente – punti 10</li> <li>• buona coerenza – punti 15</li> <li>• ottima coerenza – punti 20</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione degli incontri in presenza, con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non adeguato – punti 0</li> <li>• parzialmente adeguato – punti 5</li> <li>• sufficientemente adeguato – punti 10</li> <li>• buona adeguato – punti 15</li> <li>• ottima adeguato – punti 20</li> </ul>
Adeguatezza <u>dei materiali didattici richiesti e strumenti proposti</u> , con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non presenti – punti 0</li> <li>• parzialmente presenti – punti 5</li> <li>• sufficientemente presenti e – punti 10</li> <li>• buona presenti e – punti 15</li> <li>• ottima presenti – punti 20</li> </ul>
Presenza di azioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non presenti – punti 0</li> <li>• parzialmente presenti – punti 3</li> <li>• sufficientemente presenti e – punti 5</li> <li>• buona presenti e – punti 8</li> <li>• ottima presenti – punti 10</li> </ul>

**La valutazione sarà ad insindacabile giudizio della commissione esaminatrice delle domande pervenute. In caso di mancanza di candidature, la stazione appaltante si riserva di procedere con trattativa diretta con il singolo operatore e/o con la stipula di convenzioni con Enti e/o Università.**

#### **Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il **modello di candidatura (All. 1A per esperto singolo; All. 1B per Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali)**. Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2);
- copia di un documento di identità valido;
- curriculum professionale **Enti di Formazione o Associazioni Professionali accreditati presso il MIUR – Università statali - Consorzi di Università statali**;
- curriculum vitae degli **esperti formatori e/o dei curatori scientifici**;
- dichiarazione liberatoria (All. 3).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 8.00 del giorno 13.8.2018**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) o consegnate a mano presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Cepagatti (nelle giornate del sabato gli uffici sono chiusi) . L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà in seduta pubblica alle ore 10.30 del 20.8.2018 presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti.**

**Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate** sul sito internet della Scuola Capofila, [www.comprensivocepagatti.gov.it](http://www.comprensivocepagatti.gov.it) . La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l'Istituto attingerà solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all'art. 1.

#### **Art. 7 - Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative e quindi fino al 20 novembre 2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019.

#### **Art. 8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 Agosto 1990 n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Annamaria Piccinni.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola capofila Istituto Comprensivo di Cepagatti.

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Annamaria Piccinni**

*Documento firmato digitalmente ai sensi  
del Codice dell'Amministrazione Digitale*