



Autovalutazione interna d'istituto

Si realizza a vari livelli mediante:

- riflessione del singolo docente, di ciascun Consiglio di Classe e di Intersezione sull'efficacia della propria proposta didattica al fine di predisporre eventuali interventi correttivi;
- autoanalisi da parte dei responsabili di specifiche attività e dei gruppi di progetto che producono resoconti sui risultati ottenuti, evidenziando i punti di forza e i punti di debolezza emersi durante la loro attuazione;
- analisi da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, ciascuno per gli aspetti di rispettiva competenza, della corrispondenza fra obiettivi previsti nel Piano dell'Offerta Formativa e risultati raggiunti con lo scopo di apportare miglioramenti;
- monitoraggio tramite questionari rivolti agli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado, delle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e nelle sezioni dei bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, a tutti i genitori e al personale scolastico per verificare la validità degli interventi formativi, dei laboratori relativi all'ampliamento dell'offerta formativa, delle scelte organizzative. Tale monitoraggio è realizzato a cura della Commissione dell'Area 1.

Monitoraggio del POF ai fini del suo aggiornamento annuale

Ogni anno è fondamentale eseguire il processo di revisione del POF per effettuare eventuali modifiche, introdurre miglioramenti e definire la progettazione per l'anno scolastico successivo.

Nel mese di marzo e maggio, anche attraverso apposite schede di monitoraggio dei progetti, si accerta:

- che ci sia corrispondenza tra progettazione e attuazione del POF;
- se le azioni programmate sono risultate adeguate al conseguimento degli obiettivi stabiliti;
- se i progetti sono stati portati a termine.

La parte finale del processo di verifica del POF, in particolare, permette di stabilire quali sezioni devono essere aggiornate in vista della strutturazione dell'offerta formativa dell'anno scolastico successivo.

Il processo di revisione è realizzato da parte della Commissione dell'Area 1 e dell'Area 2 con la supervisione del Dirigente Scolastico.

I risultati vengono presentati alla comunità scolastica e diffusi anche al suo esterno.

Valutazione esterna

La valutazione esterna

Si realizza:

- attraverso un confronto con i rappresentanti dei Genitori negli Organi Collegiali;
- con gli strumenti e le modalità che verranno definite dall'INVALSI (Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema di Istruzione e formazione) DM 80/2013 che ha il compito di rilevare la qualità dell'intero sistema scolastico nazionale, fornendo alle scuole, alle famiglie e alla comunità sociale, al Parlamento e al Governo elementi di informazione essenziali circa la salute e le criticità del nostro sistema di istruzione.