

PROGETTO DSA

La normativa sui DSA consiste in una serie di note ministeriali emanate, nel corso degli ultimi anni, dal Ministero dell'Istruzione e da alcuni Uffici Scolastici Regionali. Note e circolari fanno riferimento alla normativa scolastica vigente che prevede la personalizzazione del percorso didattico. Tali circolari indicano il dovere da parte delle istituzioni scolastiche di predisporre un **Percorso Didattico Personalizzato (PDP)** nei confronti di tutti gli alunni con diagnosi specialistica di DSA.

La realizzazione del PDP implica l'adozione di tutte le misure dispensative e compensative, appropriate all'entità ed al profilo della difficoltà, in ogni singolo caso, coerentemente con quanto indicato dalle note ministeriali. La valutazione delle prove dovrà essere fatta, in coerenza con i provvedimenti dispensativi e compensativi adottati, in tutte le fasi del percorso scolastico sulla base del percorso personalizzato predisposto per il ragazzo/alunno.

La richiesta di Percorso Didattico Personalizzato responsabilizza la famiglia riguardo alla conoscenza della normativa citata. E' opportuno che il percorso personalizzato sia adottato dall'intero Consiglio di classe/interclasse e adeguato per ogni materia.

E' necessario che nella scelta delle misure compensative e dispensative vengano sentiti lo specialista, quando possibile, la famiglia e lo studente stesso, che più di ogni altro può esprimere esigenze relative alla "personalizzazione" del percorso che lo riguarda direttamente e di cui si auspica sia progressivamente sempre più consapevole.

E' DOVERE del Consiglio di classe/interclasse consegnare il PDP alla famiglia fin dall'inizio dell'anno onde consentire una collaborazione costruttiva.

Finalità:

- Individuare situazioni di difficoltà di apprendimento
- Elaborare e testare strumenti di osservazione, monitoraggio e percorsi di intervento
- Istituire relazioni umane che facilitino, all'interno della scuola, il processo insegnamento - apprendimento;

- Valorizzare capacità, attitudini e stili cognitivi diversi
- Integrare le diversità;
- Integrare scuola e territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali con il concorso di tutti gli operatori coinvolti nel sistema formativo;

Prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo