



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



LE FINALITA' DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



La scuola Secondaria di primo grado, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale. Essa, secondo la legge istitutiva, "concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva". Pertanto la scuola secondaria di I grado è innanzitutto:

- Scuola della formazione dell'uomo e del cittadino
- Scuola che colloca nel mondo
- Scuola orientativa

Schema delle Finalità della Scuola secondaria di primo grado

Quale scuola

Scuola dell'educazione integrale della persona

Scuola che colloca nel mondo

La motivazione

- perché si preoccupa di offrire occasioni di *sviluppo della personalità* in tutte le direzioni.
- perché offre all'alunno strumenti per acquisire progressivamente una immagine sempre più chiara e approfondita della realtà sociale.

Scuola orientativa

- perché favorisce l'iniziativa del ragazzo in formazione e crea condizioni che lo aiutino a conquistare la propria identità;
- perché il carattere orientativo è intrinseco allo studio delle discipline e alle attività inter e transdisciplinari.

Scuola dell'identità

- perché si impegna ad accompagnare il preadolescente nella sua maturazione globale attraverso l'ascolto, la condivisione e l'aiuto;
- perché si adopera per fornire al preadolescente strumenti idonei a gestire il cambiamento, la "crescita" interiore.

Scuola della motivazione e del significato

- perché si impegna a radicare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari sulle effettive capacità di ciascuno, utilizzando le modalità più motivanti e ricche di senso. *Motivazione e bisogno di significato* sono condizioni fondamentali di qualsiasi apprendimento.

Scuola della prevenzione dei disagi e del recupero degli svantaggi

- perché pone l'attenzione sui bisogni degli adolescenti attraverso l'ascolto, il dialogo e la collaborazione;
- perché è chiamata a proporre, in accordo con le famiglie, scelte il più possibile condivise anche dagli altri soggetti educativi del territorio.

Scuola della relazione educativa

- perché è tenuta a considerare l'importanza delle relazioni educative interpersonali che si sviluppano nei gruppi, nella classe e nella scuola

- perché ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione delle conoscenze - " *il sapere* " - e delle abilità - " *il fare* " - per trasformarle in competenze - " *il saper fare* " - per promuovere apprendimenti significativi e personalizzati.

Cosa produce e come opera la Scuola Secondaria di primo grado

Cosa produce la scuola

Come opera la scuola

educazione:

- saper essere;

istruzione:

- conoscenza sapere;
- competenza saper fare;

formazione:

- capacità di orientarsi, di confrontarsi con la società e di inserirsi criticamente in essa

l'educazione

- alla partecipazione all'attività scolastica, alla collaborazione con i compagni e gli altri;
- all'autonomia, conoscendo se stesso;
- all'intercultura, valorizzando le differenze;

...

tramite

le discipline:

- Lettere: Italiano, Storia, Geografia, Educazione alla Cittadinanza
- Scienze e Matematica

- Inglese
- Francese
- Religione / Attività Alternativa
- Corpo, movimento e sport
- Arte e immagine
- Musica
- Tecnologia

in un rapporto di interdipendenza che ricostituisca l'unitarietà del sapere;

la conoscenza del territorio:

- le scuole del prima e del dopo;
- i servizi, le agenzie formative, il volontariato, i beni culturali, le aziende, gli impianti tecnologici;
- il mondo del lavoro.

Il nostro Istituto si propone di

- **Accogliere** ogni alunno favorendo il suo inserimento nella nuova realtà scolastica.
- **Favorire** atteggiamenti positivi verso le differenze, con attenzione ai cambiamenti della società e della cultura.
- **Motivare** alla conoscenza fornendo occasioni di esperienze concrete di tipo espressivo, motorio, linguistico, logico e scientifico.
- **Offrire** opportunità per la socializzazione, l'interazione e la collaborazione con gli altri.
- **Orientare** verso scelte consapevoli e preparare alla responsabilità individuale.
- **Promuovere** una dimensione dinamica dell'apprendimento.
- **Promuovere** l'autonomia personale e la riflessione critica.
- **Realizzare** la continuità tra i diversi ordini di scuola.