



Finalità della Scuola del primo ciclo



Compito fondamentale della scuola del primo ciclo d'istruzione, che comprende la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di primo grado, è la promozione del pieno sviluppo della persona.

Fin dai primi anni del percorso formativo, la scuola persegue le seguenti finalità:

- fornire all'alunno le occasioni per capire se stesso, per prendere consapevolezza delle sue potenzialità e risorse;
- favorire lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle, per rappresentarsi obiettivi non immediati e perseguirli;
- promuovere il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali sia sociali;
- sollecitare gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco;
- seguire con attenzione le diverse condizioni di sviluppo e di elaborazione dell'identità di genere, che nella preadolescenza ha la sua stagione cruciale;
- facilitare le condizioni di fruizione e produzione della comunicazione tra coetanei e dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme;

- creare contesti in cui gli alunni:
 - siano indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi;
 - diventino consapevoli che il proprio corpo è un bene da rispettare e tutelare;
 - siano stimolati al pensare analitico e critico;
 - coltivino la fantasia e il pensiero divergente;
 - si confrontino per ricercare significati ed elaborare mappe cognitive;
- stabilire rapporti costruttivi con i genitori per un progetto educativo condiviso e continuo;
- promuovere l'alfabetizzazione culturale, sociale e strumentale, attraverso l'acquisizione dei linguaggi simbolici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture con cui conviviamo;
- promuovere l'acquisizione degli apprendimenti di base in relazione alle dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e all'acquisizione dei saperi irrinunciabili (Scuola Primaria);
- favorire una più approfondita padronanza delle discipline e una articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva della elaborazione di un sapere integrato, della piena realizzazione personale e della partecipazione attiva alla vita sociale(Scuola Secondaria di primo grado);
- garantire un adeguato livello di uso e di controllo della lingua italiana, che costituisce il primo strumento di comunicazione e di accesso ai saperi, in rapporto di complementarità con gli idiomi nativi e le lingue comunitarie.

L'ambiente di apprendimento nelle scuole del primo ciclo

La Scuola Primaria e Secondaria di primo grado insieme perseguono le finalità che le sono assegnate impegnandosi a creare un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni.

Nel rispetto della libertà di insegnamento, il lavoro dei docenti si baserà sulle seguenti **impostazioni metodologiche** di fondo:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativi;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, al fine di "*imparare ad apprendere*";
- realizzare percorsi in forma di laboratorio.

LE FINALITA' DELLA SCUOLA PRIMARIA



“Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l’originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali.

La definizione e realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie forme di sviluppo e di formazione.

La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico ed integrale della persona all’interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie.

Nell’ambito del costante processo di elaborazione e verifica dei propri obiettivi e nell’attento confronto con gli altri sistemi scolastici europei, le Indicazioni nazionali intendono promuovere e consolidare le competenze culturali basilari ed irrinunciabili tese a sviluppare progressivamente, nel corso della vita, le competenze chiave-europee”. (Indicazioni nazionali per il curricolo.....4 settembre 2012)

Tenuto conto delle finalità i docenti progettano percorsi di apprendimento sulla base delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione le quali tracciano le linee di lavoro e definiscono traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze attraverso le seguenti discipline:

- Italiano
- Lingua inglese
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica
- Tecnologia

In questa prospettiva la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.