

## La scuola nel territorio: la dimensione valoriale

*“Pensare globale ed agire locale”, è la massima più idonea a rappresentare il nostro tempo. La parola “glocale” è un neologismo che indica una realtà che coniuga caratteri di globalità e località insieme.*

*Nel mondo, ogni comunità ha i propri valori sociali e culturali che esprimono l'identità di quel territorio. Condividendo globalmente questi valori con altre comunità, la cultura locale si arricchisce e diventa una **cultura glocale**.*

Con il decreto 1045 del 21 febbraio 2012 dell'U.S.R. dell'Aquila concernente il dimensionamento scolastico si è costituito il **Nuovo Istituto Comprensivo Statale di Cepagatti** che vede la fusione della Scuola Secondaria di primo grado e della Direzione Didattica di Cepagatti.

Il piano di dimensionamento territoriale della nostra scuola ci porta a progettare un POF che guarda e si allarga al territorio di Cepagatti, Villanova, Villareia e Vallemare, vede coinvolte tutte le agenzie culturali-ricreative e associative del territorio presenti nel comune di Cepagatti.

Il **Piano dell'Offerta Formativa**, elaborato e approvato dal Collegio dei docenti del ..... della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti, e adottato dal Consiglio d'Istituto il ..... in osservanza a quanto disposto dalla normativa in vigore, si colloca all'interno di una consolidata tradizione dell'Istituzione scolastica che da anni persegue gli **Obiettivi** di:

- **Rendere esplicite le proposte didattiche, organizzative e di sperimentazione da attuare;**
- **Cogliere le occasioni offerte dalla normativa vigente, per sostenere ed ampliare la proposta formativa, sia per gli alunni di scuola primaria e**

**superiore di 1° grado, che per i bambini di scuola dell'infanzia, per innalzare il successo e migliorare la qualità dell'istruzione;**

- **Ottimizzare la relazione fra scuola ed utenti, attraverso un continuo lavoro di comunicazione positiva, dalle fasi di progettazione alla verifica e alla valutazione degli esiti e dei processi formativi.**