I N S I E M E 4

30 MAGGIO 2022

Giornale della Scuola Primaria di Cepagatti.
A cura della classe 5 B di Cepagatti Centro Urbano.
È aperto a tutti e serve per raccontare di noi bambini, della scuola e della nostra comunità.

STAMPATO SU CARTA RICICLATA

"Ringraziamo tutte le persone che hanno letto e partecipato attivamente al Giornale Scolastico, esperienza collettiva nata con l'intento di raccogliere e pubblicare le attività cooperative di noi bambini, le riflessioni e le speranze, le proposte e le critiche verso la scuola e la comunità di cui facciamo parte.
Grazie.

Classe 5 B Cepagatti C.U.

CODING
Classe 3 B Vallemare distaccata

LABORATORIO
Classe 4 A Vallemare sede

La classe ha realizzato un laboratorio manipolativo inerente la Civiltà Egizia con l'ausilio del DAS, una pasta modellabile, molto congeniale per realizzare i manufatti. Attraverso queste attività gli alunni hanno consolidato i contenuti appresi ed elaborati, hanno migliorato alcune competenze di educazione civica e hanno interiorizzato i concetti fondamentali della ricerca storica. L'attività sopracitata ha favorito una maggiore motivazione all'apprendimento e ha migliorato le capacità di attenzione e di concentrazione. Soddisfatti per gli esiti i ragazzi stanno organizzando una piccola mostra finale inerente al laboratorio menzionato.

UN ALBERO PER IL FUTURO

Il giorno 13 maggio 2022 la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti ha aderito ad "Un albero per il futuro", progetto nazionale dei Carabinieri per la tutela della biodiversità e dei parchi in collaborazione con il Ministero della Transizione Ecologica, finalizzato alla creazione di un bosco diffuso in tutto il territorio nazionale attraverso la piantumazione di alberi nelle scuole italiane.

Classi coinvolte e alberi piantati:

- 2A e 2B Villanova (Cerro e Orniello);
- 4A e 4B Cepagatti C.U. - 5B Vallemare distaccata (Roverella, Orniello, Frassino);
- 5A Vallemare sede (Orniello)

L'Istituto ha ricevuto anche "L'Albero di Falcone", una pianta di *Ficus macrophylla* che cresce davanti all'abitazione che fu del Giudice Giovanni Falcone a Palermo, diventata simbolo di legalità e libertà.

Classi coinvolte:

- 5 A e 5 B Cepagatti C.U. – 5 B Vallemare dist.

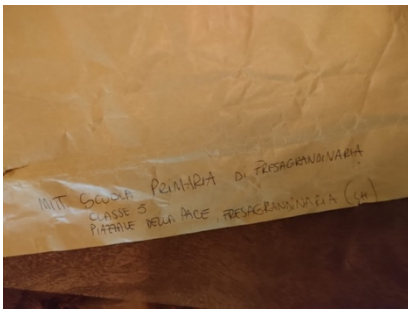
SCUOLA ATTIVA KIDS
Inviato dalla Classe 4 A Vallemare sede.

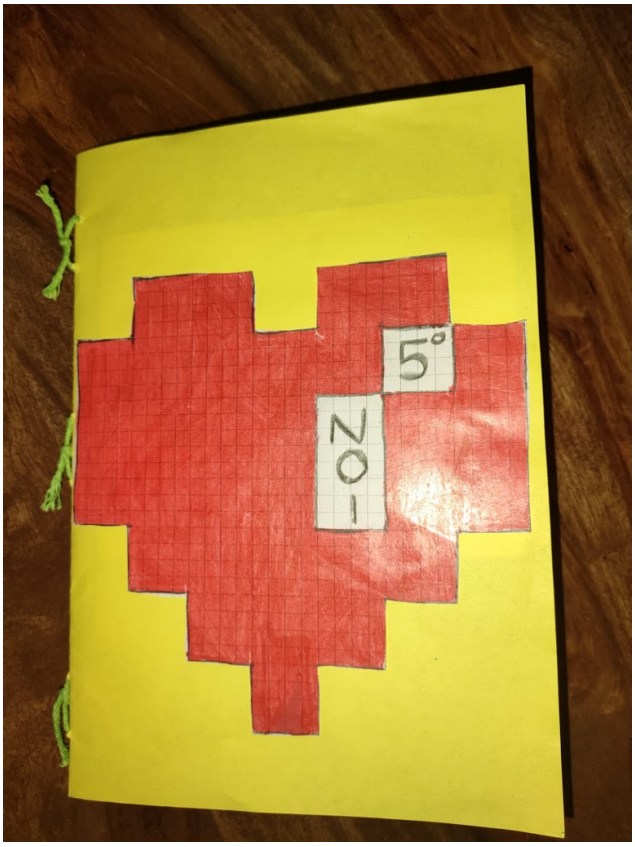
La classe 4 A di Vallemare Sede, 1 classificata tra tutte le classi delle scuole della provincia di Pescara, al contest " Scuola Attiva". Gli alunni hanno partecipato ad un progetto per far comprendere a tutti l'importanza di muoversi e mangiare sano.
Questi ultimi già a conoscenza degli argomenti sull'alimentazione, il fair play e l'importanza dell'attività fisica, affrontati negli anni precedenti interdisciplinarmente da tutte le docenti del team, sono stati impegnati su richiesta delle insegnanti di educazione fisica nella produzione di un compito autentico. Un valido esempio del metodo della "classe capovolta" e dei gruppi cooperativi che ha dato risultati inaspettati. Gli alunni forti della motivazione creata si sono sbizzarriti nella produzione di slogan, filastrocche, poster e video originali e divertenti.
Tra le varie produzioni, relazionate a turno ai compagni, è stato scelto dalla classe un video realizzato dagli alunni Di Nardo Francesco e D'Alessandro Ettore che successivamente è stato migliorato e integrato con le attività degli altri. Ecco le parole di quest'ultimi: "Abbiamo unito la nostra fantasia e l'esperienza nell'usare Editor video e scelto una musica che invita al movimento".

NOI SCUOLA

CORRISPONDENZA INTERSCOLASTICA
Classe 5 B Cepagatti C.U.

Alcuni giorni fa ci è finalmente arrivato il pacco di risposta dalla classe quinta della scuola primaria di Fresagrandinaria, la nostra classe amica. All'interno abbiamo trovato tante cose interessanti tra cui una piccola presentazione degli alunni e degli insegnanti, le pietre di selenite del monte Morgione, il libro "Drilla" che hanno letto con interesse ad alta voce, un video dell'Open day, alcuni disegni della loro classe, le risposte alle nostre domande ed altre che rivolgono a noi. Questa mattina abbiamo risposto con un testo collettivo di classe. Nel primo pacco abbiamo spedito tantissime cose, questa volta però, con tutti gli impegni che abbiamo sia riusciti ad inviare solo una lunga lettera in cui li ringraziamo e gli auguriamo il meglio... come abbiamo già detto alla scuola secondaria di primo grado nell'incontro di continuità: "verso il futuro, senza paura!"





NOI BAMBINI

DIARIO DI BORDO
Classe 4 B Vallemare distaccata

Noi della IV B di Vallemare distaccata continuiamo il nostro diario di bordo illustrando le attività più significative che ci hanno impegnato nei mesi di marzo, aprile e metà maggio.
Innanzitutto vi parliamo del laboratorio di storia nel quale abbiamo realizzato diversi manufatti ispirati alle civiltà studiate ed utilizzati anche come lavoretti per le varie festività.
Ad esempio, le riproduzioni della porta di ISHTAR, dello stendardo di UR e dei caratteri cuneiformi su tavoletta d'argilla ci sono serviti per formulare gli auguri di buon Natale alle nostre famiglie.
Per la festa del papà ci siamo impegnati a realizzare su un papiro di carta, garza, caffè e colla vinilica un messaggio augurale geroglifico.
Ci siamo altresì dilettati a ricostruire dei sarcofagi e il processo della mummificazione.
Bello è stato anche disegnare e colorare la testa della regina Nefertiti.
Sulla base del papiro di Ramesse abbiamo mandato dei messaggi ai nostri compagni.
Ci siamo improvvisati anche librai costruendo un piccolo libricino a fisarmonica con le illustrazioni degli dei egizi.
Per avere più chiaro lo scorrere del tempo e le tappe più importanti della storia fino al 1861, data dell'Unità d'Italia, abbiamo realizzato una linea del tempo con dodici eventi.
Carnevale ci ha dato l'occasione di allestire in classe una piccola recita avente come protagonisti:
Arlecchino, Pulcinella e Stenterello. Simpatica e divertente è stata l'idea di inventare delle maschere.
A Pasqua abbiamo voluto esercitare la nostra manualità realizzando pulcini con la lana, cestini tridimensionali, biglietti pop-up.
Per la festa della mamma, riprendendo il discorso iniziato con il laboratorio di educazione alimentare, sul quale abbiamo improntato il nostro compito di realtà, ci siamo cimentati a scrivere una ricetta della mamma perfetta con allegati poesie e calligrammi.
Alle nostre mamme abbiamo dedicato il biglietto-libro "L'abbraccio" di David Grossman accompagnato, per deliziarne la lettura, da una teiera con zucchero e tè.
Pupe e cavalli sono stati i protagonisti delle nostre attività culinarie-laboratoriali e di ricerca che hanno visto impegnati noi, le nostre mamme e nonne che sono delle vere "depositarie" delle antiche tradizioni abruzzesi.
La successiva realizzazione di cartelloni ci ha permesso di raccontare le varie fasi del nostro lavoro; coinvolgente è stata la parte in cui abbiamo dovuto realizzare il processo di passaggio "da pupa a pupa" e "da cavallo a cavallo".
Toccante è stato il momento in cui, nella nostra saltuaria lettura del quotidiano, abbiamo visto e commentato i resti dell'auto della scorta di Giovanni Falcone esposti in piazza Salotto a Pescara.
Nei momenti di pausa tra un'attività e l'altra, ci siamo dedicati alla lettura dei nostri libri preferiti condividendone con i compagni e le insegnanti i contenuti e le copertine.
Il laboratorio di lettura ci ha continuato a far approdare verso lidi sconosciuti e imprevedibili con "il re dei viaggi e delle bugie": Ulisse, il quale ci ha incantati e meravigliati per la sua acuta astuzia.
Abbiamo celebrato le giornate mondiali: dell'Acqua, della Terra, della Liberazione, dell'Europa... con disegni, letture e poesie.
Arte e musica si sono intrecciate facendoci diventare degli artisti in erba sulla scia di musiche e dipinti di grandi autori.
Il nostro "fair play" si è rafforzato e consolidato con gli esercizi sportivi svolti con la maestra del CONI.
La PACE, poi, è stata lo sfondo integratore su cui abbiamo basato ogni nostra attività e vorremmo che essa sia il vessillo di ogni Cuore, Paese o Nazione.
Inoltre abbiamo fatto nostri alcuni motti: "Kalipè: passo lento e corto per arrivare sulla vetta" e "Il cielo stellato sopra di me, la legge morale dentro di me".
W LA PACE! W NOI!

NOI BAMBINI

PERCORSO DI DOCUMENTAZIONE DEL GIORNALE SCOLASTICO A CURA DELLA 5 B.

LA LETTURA DEL GIORNALE

LA REDAZIONE

L'ARMADIO DEI GIORNALI

LE NUVOLE VISTE DALLA NOSTRA CLASSE

ALEXIS – IACOPO – FRANCESCA – ALESSANDRO – MARCO – NICOLO' – GIADA – FILIPPO D.F – NICCOLO' – ELENA - BEATRICE – LORENZO F. – NINA – VIOLA – JASON - LORENZO M. – DANILA – MARTINA – CHIARA - VALERIA – SAMUELE – FILIPPO V. – JACOPO V.

NOI COMUNITA'