



ISTITUTO COMPRENSIVO CEPAGATTI
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Dante Alighieri, 25 - 65012 CEPAGATTI (PE)
C.F. 91100590685 – C.M. PEIC82000D tel. 085/974608 – 085974772
e-mail: peic82000d@istruzione.it peic82000d@pec.istruzione.it
[sito: www.comprensivocepagatti.gov.it](http://www.comprensivocepagatti.gov.it)

Prot.n.3196/A2

Cepagatti, 11 maggio 2016

Ai docenti

Ai Genitori degli alunni

Al l'Albo on line

SEDE

In riferimento alla legge 107/2015 art. 126/127/128/129 viene presa in considerazione, a partire dal corrente anno scolastico, la valorizzazione del merito del personale docente con l'istituzione di un apposito fondo assegnato alle Istituzioni scolastiche.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti, sulla base di motivata valutazione, assegna detto fondo al personale docente di ruolo come retribuzione accessoria.

Il Comitato ai sensi del comma 129 individua i criteri sulla base :

- a) **della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;**
- b) **dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;**
- c) **delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**

Sulla base di tali direttive ministeriali Il **Comitato di valutazione dell'Istituto Comprensivo di Cepagatti**, nominato con decreto prot. n.894 del 9 febbraio 2016 dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Piccini Annamaria per il triennio scolastico 2015/16-2016-17-2017-18, costituito dai seguenti componenti:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Belcaro A. Maddalena | Componente esterno |
| 2. Mucci Roberta | Componente docente |
| 3. Palmieri Lorenzo | Componente docente |
| 4. Rapattoni Antonella | Componente docente |
| 5. Capitania Mauro | Componente genitore |
| 6. Giampietro Elena | Componente genitore. |

ha formulato i criteri qui di seguito riportati:

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO (A CURA DEL DOCENTE)

AREA A	TIPOLOGIA	NUMERO/ORE	DESCRIZIONE	CRITERI(attribuzione punti)	PUNTI	
Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni	Corsi di formazione/aggiornamento			Da 20 a 50 ore	1	
				Da 50 a 80 ore	2	
				Da 80 a 100 ore	3	
	Progetti innovativi per il miglioramento			Per ogni attività	5	
	Concorsi, gare, eventi, viaggi di istruzione e visite guidate.			Per ogni attività	5	
	Attività di recupero/potenziamento extracurricolare				Da 1 a 10 ore	1
					Da 11 a 20 ore	2
Da 21 a 30 ore					3	
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico			Per ogni attività	5		
Disponibilità ad accogliere docenti tirocinanti e ad interagire con le Università				Da 1 tirocinante a 3 tirocinanti	1	
				Da 4 a 7	2	
				Da 8 a 10	3	

(per l'area A sarà attribuito fino ad un massimo di 35 punti)

Per quanto attiene alla prima parte di questo punto, ovvero ai risultati legati alla verifica delle competenze degli alunni, essendo l'argomento articolato e complesso, il Comitato ritiene di non potersi esprimere a questo punto dell'anno scolastico, non essendo esistita a monte un'adeguata valutazione del punto di partenza e non avendo avuto i docenti notifica dei criteri richiesti in tempo utile.

AREA B	TIPOLOGIA	NUMERO/ORE	DESCRIZIONE	CRITERI(attribuzione punti)	PUNTI
Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	Collaborazione alla ricerca didattica per l'elaborazione di: RAV, PTOF, PDM			Per ogni attività	5
	Attività di documentazione			Per ogni attività	3
	Partecipazione a gruppi di ricerca della scuola e contributo alla disseminazione di buone prassi			Per ogni attività	3
	Disponibilità a collaborare nell'innovazione tecnologica			Per ogni attività	3
	Elaborazione di progetti innovativi per la scuola			Per ogni attività	5

(per l'area B sarà attribuito fino ad un massimo di 25 punti)

AREAC	TIPOLOGIA	NUMERO/ORE	DESCRIZIONE	CRITERI (attribuzione punti)	PUNTI
Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Disponibilità alla collaborazione anche in orari aggiuntivi rispetto al proprio ruolo			Per ogni attività	3
	Ideazione di aspetti organizzativi per il miglioramento di efficienza ed efficacia della scuola			Per ogni attività	3
	Disponibilità alla diffusione delle direttive centrali anche attraverso incontri periodici con le varie componenti del personale scolastico			Per ogni attività	3
	Collaborazione con il D.S. nella gestione dei conflitti			Per ogni attività	3
	Formazione ed aggiornamento dei docenti sui processi innovativi legati alla legge 107			Per ogni attività	3
	Supporto informatico nella realizzazione-diffusione di progetti innovativi.			Per ogni attività	3

(per l'area C sarà attribuito fino ad un massimo di 25 punti)

BONUS DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico si riserva di attribuire un bonus per un massimo di 15 punti, da assegnare sulla base di una motivata valutazione fondata sulle seguenti caratteristiche della performance:

Caratteristiche della Performance	Range di punteggio attribuibile	Punteggio riconosciuto
1. Spirito di iniziativa	da 1 a 3	
2. Spirito di collaborazione-condivisione coi colleghi	da 1 a 4	
3. Carico di lavoro-impegno profuso	da 1 a 4	
4. Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola.	da 1 a 4	

I Comitato ha, inoltre deciso, che nel corrente anno scolastico l'accento venisse posto maggiormente sul contributo al miglioramento dell'Istituto, tuttavia si propone di continuare a ricercare criteri che possano corrispondere anche direttamente alla qualità dell'insegnamento, sia sulla base dei risultati oggettivi ottenuti, che per quanto attiene alla percezione dell'utenza. In tal senso il Nostro Istituto sta sperimentando osservazioni sistematiche sulle competenze trasversali, inserite nel registro elettronico; prove oggettive e criteri di valutazione comuni con l'utilizzo della media ponderale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annamaria Piccinni

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del DLgs. N. 39/1993.